



Critérios de Avaliação de TIC-2019 / 2021 – 1.º ano

DIMENSÕES do P.A.	TEMAS da disciplina	INDICADORES (Indicadores do P.A e Aprendizagens Essenciais da disciplina)	DESCRITORES do P.A
<p style="text-align: center;">ATITUDES 40%</p> <p style="text-align: center;">CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 60%</p>	<p style="text-align: center;">As tecnologias informação e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras de funcionamento da escola de acordo com o Regulamento Interno; - Adequa comportamentos em diferentes contextos; - Trabalha em equipa; - Interage com tolerância. - Estabelece relações entre conhecimento e comportamento; - Consolida e aprofunda as competências adquiridas; - Identifica a necessidade de aquisição de novas competências; - Participa e/ou propõe atividades com sentido de responsabilidade. 	<p style="text-align: center;">Responsável / Autônomo</p> <p style="text-align: center;">Respeitador da diferença / do outro</p> <p style="text-align: center;">Cuidador de si e do outro</p> <p style="text-align: center;">Participativo / Colaborador</p> <p style="text-align: center;">Questionador</p> <p style="text-align: center;">Indagador / Investigador</p> <p style="text-align: center;">Sistematizador / organizador</p> <p style="text-align: center;">Conhecedor / sabedor/ culto / informado</p> <p style="text-align: center;">Comunicador</p> <p style="text-align: center;">Autoavaliador</p> <p style="text-align: center;">Criativo</p> <p style="text-align: center;">Crítico / analítico</p>
	<p style="text-align: center;">Conceitos básicos de informática</p> <p style="text-align: center;">Informática e computador</p> <p style="text-align: center;">Navegação na Internet</p> <p style="text-align: center;">Segurança na Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece os riscos e perigos da utilização do computador. - Conhece os elementos constituintes de um computador. - Sabe ligar e desligar o computador. - Sabe utilizar o rato. - Sabe aceder ao programa através do menu iniciar. - Escreve letras/palavras/frases. - Escreve números. - Sabe gravar um documento. - Sabe alterar o tamanho e o estilo da letra. - Acede a sites através de um atalho no ambiente de trabalho. - Navega em sites educativos. 	
<p>Ao nível do 1.º Ciclo do Ensino Básico, as TIC são integradas transversalmente no currículo, sendo da responsabilidade do/a docente titular de grupo/turma e decorrente da definição dos domínios e das competências a desenvolver ao longo do ano. A avaliação deverá ter lugar de forma contínua e sistemática, adaptada aos avaliados, às atividades e aos contextos em que ocorre.</p> <p>MODALIDADES DE AVALIAÇÃO: observação direta do trabalho; participação e interesse demonstrados; resultados dos trabalhos; autoavaliação e heteroavaliação.</p> <p>PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS: observação direta; resultados apresentados.</p> <p>INSTRUMENTOS: observação direta; participação ativa na atividade; análise dos trabalhos efetuados pelos alunos; auto e heteroavaliação; instrumentos de monitorização; instrumentos de avaliação; empenho e realização das tarefas propostas.</p>			