



Critérios de Avaliação de Inglês – 1.º Ciclo

Ano Letivo 2019 / 2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIA		INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)
Atitudes	Relacionamento interpessoal	Cumprir as regras de funcionamento da escola e da aula, de acordo com o Regulamento Interno; Adequar comportamentos em diferentes contextos; Participar de forma oportuna e respeitando a participação dos colegas; Trabalhar em equipa; Interagir com tolerância.	Observação direta Registos da docente Registos e organização do caderno diário	25% 15%
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Demonstra: <ul style="list-style-type: none">• interesse;• empenho;• responsabilidade; Estabelece relações entre conhecimento e comportamento; Consolida e aprofunda as competências adquiridas; Identifica a necessidade de aquisição de novas competências; Participa e/ou propõe atividades com sentido de responsabilidade.	Material necessário Pontualidade / Assiduidade Realização dos TPC Autonomia/Iniciativa	10%
Conhecimentos e capacidades	Utilização da língua inglesa como meio de interação social e cultural			75%
	Eficácia na comunicação oral: <ul style="list-style-type: none">• Compreensão oral• Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Compreende palavras e expressões simples;• Compreende frases simples, articuladas de forma clara e pausada.• Compreende palavras, frases e textos muito simples.• Lê palavras, frases e textos simples.	Participação oral (qualidade e quantidade) Exercícios / Testes de verificação de compreensão oral Leitura em voz alta	20% 15%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

<p>Conhecimentos e capacidades</p>	<p>• Interação/produção oral</p> <p>Eficácia na comunicação escrita:</p> <p>• Produção Escrita</p> <p>• Léxico e Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none">• Exprime-se de forma adequada em contextos simples;• Interage com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas;• Produz sons, entoações e ritmos da língua;• Expressa-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas. <ul style="list-style-type: none">• Utiliza palavras conhecidas para legendar imagens e/ou completar espaços lacunares em textos simples;• Produz textos muito simples, com vocabulário limitado.• Produz um texto muito simples com vocabulário limitado;• Conhece vocabulário com base nos temas apresentados;• Compreende algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	<p>Fichas de Avaliação</p> <p>Testes de Vocabulário/ Testes de Gramática</p> <p>Trabalhos Escritos</p>	<p>40%</p>
---	---	--	--	-------------------