



OBJETIVOS GERAIS:

- Promover uma cultura de Segurança, Defesa e Paz;
- Reconhecer a segurança, a defesa e a paz como um processo de construção contínua, global, multifacetado e multiparticipado;
- Afirmar valores como o bem-estar e a liberdade;
- Compreender a construção da identidade de Portugal como um processo dinâmico e contínuo nos quadros nacional, europeu e mundial;
- Compreender a organização e as missões das Forças de Segurança.

Pré-Escolar - Convivência democrática e cidadania

Objetivos:

1. Compreender que a sociedade funciona com regras (regras na sala de aula, regras de segurança na escola, regras de transporte para a escola, ...);
2. Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social;
3. Preocupar-se com o bem-estar e segurança das outras crianças, alertando o adulto quando se apercebe que alguma corre perigo;
4. Conhecer a Bandeira Nacional e o Hino Nacional;
5. Identificar a Guarda Nacional Republicana (GNR) como uma das Forças de Segurança portuguesas.

Estratégias e Recursos:

- Músicas, filmes, imagens e diálogos em contexto de sala de aula.
- Realização de trabalhos de pesquisa, sobre temas como: A Segurança, a Defesa e a Paz.
- Divulgação dos trabalhos realizados – exposições, página do Agrupamento.
- Realização de visita de estudo à GNR (Quartel do Carmo, Porto).

Intervenientes:

- **Crianças do Pré-escolar**, educadoras, animadoras, comunidade escolar; representantes dos órgãos de soberania e das Forças de Defesa/Segurança e Município de VNG.



1.º Ciclo/3.º e 4.º anos - Símbolos da Nação, identidade e solidariedade

Objetivos:

1. Conhecer os símbolos nacionais e os seus significados (a Bandeira Nacional e o Hino Nacional);
2. Conhecer acontecimentos relevantes da história local e da história de Portugal ligados à identidade da comunidade onde a escola se insere e ligados à identidade de Portugal;
3. Reconhecer elementos que promovem a construção da nossa identidade (território, língua, história, nacionalidade...);
4. Participar na elaboração de regras que conduzam a um clima de segurança e paz na escola;
5. Interiorizar atitudes de solidariedade para com o outro;

Estratégias e Recursos:

- Debates, pesquisas, recolha e partilha de informação, comemoração dos feriados históricos.
- Realização de trabalhos de expressão escrita e expressão plástica.
- Audição do hino nacional; leitura e interpretação da letra do hino.
- VE ao Arquivo Municipal Sophia de Mello Breyner (Brasão).
- Dialogar sobre o significado da expressão: “Todos diferentes, todos iguais”.
- Elaboração e contratualização de regras a cumprir para o bom funcionamento da escola e da sala de aula.
- Organizar Assembleias de Turma e/ou de Escola.
- Promover visitas das Forças de Segurança à escola.

Intervenientes:

- Alunos dos 3.º e 4.º anos, professores titulares de turma e do apoio Educativo, comunidade escolar, polícia Escola Segura, Município de VNG, Bombeiros.

9.º Ano - DIREITOS HUMANOS: A SEGURANÇA, A DEFESA E A PAZ

Objetivos:

1. Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos (art.º 3.º e 4.º);
2. Conhecer os principais direitos e deveres dos cidadãos (art.º 27.º de Constituição da República Portuguesa);
3. Conhecer os objetivos da Organização das Nações Unidas (ONU);
4. Reconhecer a importância da ONU na prevenção de conflitos e na necessidade de recorrer à força armada em última instância (ex: a intervenção dos capacetes azuis em certos conflitos);
5. Conhecer a participação de Portugal nas diversas organizações internacionais como um contributo para a segurança e a paz internacionais (ex: GNR; Forças Armadas destacadas para operações e missões: nomeadamente a proteção das fronteiras nacionais; combate ao terrorismo; combate ao crime organizado- pirataria, como no caso da Somália; tráfico de armamento e de pessoas/crise dos refugiados);

Estratégias e Recursos:

- Bibliografia e Infografia diversas; filmes e documentários diversos; debate em contexto de sala de aula.
- Recurso ao fundo documental da Biblioteca Escolar.
- Realização de trabalhos de pesquisa, em grupo, sobre o tema “Direitos Humanos: A Segurança, a Defesa e a Paz”, tendo em conta as orientações apresentadas.
- Divulgação dos trabalhos realizados – exposição.
- Realização de visitas de estudo: Parlamento; PSP, GNR, Marinha, Exército; (...).
- No presente ano letivo (2017/2018) VE à Assembleia da República e à Capitania do Porto de Leixões.
- Comemoração do Dia Internacional Direitos Humanos: (DCCSH) e QUIZ sobre “Direitos Humanos” na BE; sessões “Internet Segura”; Formação de Cadetes (ações de sensibilização); ...

Intervenientes, parceiros/destinatários:

- Alunos do 9.º ano, professores (História, EMRC, DT do 9.º ano, Biblioteca Escolar, Associação de Pais, BV da Aguda; comunidade escolar; representantes dos órgãos de soberania e das Forças de Defesa/Segurança e Município de VNG.

Projeto no âmbito da Educação para a Cidadania; do desenvolvimento de projetos e atividades que visam contribuir para a formação pessoal e social dos alunos, em articulação com o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas SMB/PAA do Agrupamento de Escolas Sophia de Mello Breyner (Ano Letivo 2017/2018). A desenvolver no presente ano letivo no Pré-Escolar, 1.º Ciclo (3.º e 4.º anos) e 3.º Ciclo (9.º ano).