



2022-2023

TEMAS BASE									
Temas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Energia	Comportamentos pouco adequados na redução energética	Promover o conhecimento de comportamentos mais sustentáveis no dia-a-dia a nível energético	Na Ecogincana, ter, pelo menos, a participação de cerca de 30 alunos de diferentes níveis de ensino	Ecogincana.	Papel e reutilização de materiais	Alunos do 5.º e 6.º anos	Semana do Dia Mundial do Ambiente	Número de alunos que participaram na Ecogincana.	Registo das participações
Resíduos	Incorreta separação de resíduos por parte de alguns alunos.	Sensibilizar para correta separação dos resíduos para reciclagem e promover a política de 3 r's. Incutir nos alunos que a utilização de fontes renováveis é um fator mitigante das alterações climáticas provocadas pela poluição do ar.	Entregar mais de 30 sacos para o Programa Ecovalor da Suldouro.	Monitorização dos ecopontos, registo do número de sacos amarelos e azuis entregues para o Programa Ecovalor (Suldouro).	Sacos (azuis e amarelos) e grelhas	Alunos/professores / assistentes operacionais / SULDOURO	Ao longo do ano	N.º de sacos recolhidos.	Grelha de registo
Resíduos	Verifica-se que muitos resíduos recicláveis são colocados no lixo comum.	Incutir hábitos de recolha de resíduos e de solidariedade.	Entregar mais de 30 garrações de tampas de plástico a uma instituição/estabelecimento.	Concurso Turma Super Eco (recolha de rolas, tampas e pilhas)	Garrações de 5l para recolha de rolas ou tampas e garrafas de 1,5l de pilhas	Todas as turmas	Ao longo do ano	N.º de garrações entregues à instituição/ estabelecimento.	Grelha de registos
Resíduos	Poucos hábitos de separação de rolas de cortiça.	Incentivar a comunidade a desenvolver atividades de promoção da cortiça e da recolha de rolas.	Entregar mais de 10 caixas de rolas de cortiça para a campanha	Campanha Green Cork Escolas	Rolas de cortiça e caixas de resmas de papel	Todas as turmas	Ao longo do ano	N.º de caixas entregues	Guias de entrega
Resíduos	Verifica-se que muitos resíduos recicláveis são colocados no lixo comum.	Incentivar os alunos a reutilizar materiais	Envolver todas as turmas do 5.º ano no concurso	Concurso Rosa dos Ventos Ecológica	Reutilização de materiais: cartão, madeira, papel,...	5.º ano	1.º Semestre	Qualidade dos trabalhos produzidos.	Fotos dos trabalhos realizados
Resíduos	Falta de hábitos de separação de resíduos e sua reciclagem	Incentivar para a separação de resíduos. Criar hábitos de reutilização e reciclagem.	Recolha do papel dos ecopontos das salas. Reciclagem e/ou reutilização de papel e outros resíduos.	Clube da Reciclagem	Diferentes tipos de resíduos	Grupo de alunos	Ao longo do ano	Produção de papel reciclado e outros produtos com utilização de resíduos recolhidos.	Projetos desenvolvidos.
Resíduos	Falta de hábitos de separação de eletrodomésticos.	Sensibilizar a comunidade escolar para a reciclagem de eletrodomésticos.	Recolha de pelo menos 10 kg de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos e Resíduos de Pilhas e Acumuladores.	Geração Depositário.	Equipamento recolhido / Pilhões / Caixas para recolha de lâmpadas	Toda a Escola.	Ao longo do ano	Peso recolhido na escola.	Grelha de registo
Resíduos	Necessidade de reconhecimento da aplicação no dia a dia	Incentivar para a separação e reutilização dos resíduos.	Criar a implantação de uma cidade	Criação da Cidade do Pi	Embalagens de plástico e Cartão	Toda a Escola.	2.º Semestre	Número de turmas envolvidas	Qualidade do trabalho produzido e envolvimento das turmas
Resíduos	Desafio lançado pela Academia Ponto Verde	Incentivar para a separação e reutilização dos resíduos.	Submeter uma máscara a concurso	Máscaras de Carnaval	Materiais Reutilizáveis	Toda a Escola.	fevereiro 2023	Qualidade dos trabalhos produzidos	Fotos da realização e concretização do traalho
Resíduos	Falta de hábitos de separação de resíduos	Incentivar para a separação dos resíduos.	Construção de árvore de Natal com utilização de embalagens da Compal - cor amarela.	Desafio Tetrapak/ Compal 2023 "Este Ano, a Árvore de Natal É Amarela"	Embalagens da Compal / Materiais para reciclar e/ou reutilizar / Tinta acrílica	5ªA Profª Pilar Carvalho	1º Semestre	Qualidade do trabalho realizado	Fotos dos trabalhos realizados
Resíduos	Falta de hábitos de separação de resíduos	Incentivar para a separação dos resíduos e reutilização de papel no Natal	Visualização e exploração do filme "Papel de Natal"	Filme "Papel de Natal" de José Miguel Ribeiro	Filme, papel para reciclar, colas, tintas e outros materiais Expressão Plástica e de EV e ET	Todas as turmas do Agrupamento	1º Semestre	Qualidade do trabalho realizado	Fotos dos trabalhos realizados.

Espaços Exteriores	Necessidade de reconhecimento da importância da floresta	Sensibilizar os alunos para a importância da floresta	Plantar duas árvores de Espécies autóctones	Dia da Floresta Autóctone e Dia Mundial dos Solos	Um Teixo, Enxada, estaca	Eco-Guardiões 2.º e 3.º ciclos	1º Semestre	participação dos ecoguardiões na atividade	Fotos da atividade
Espaços Exteriores	Inexistência desta estrutura de apoio aos canteiros Bio	Sensibilizar os alunos para a importância destes animais na vida de todos os seres vivos.	Construir um hotel de insetos	Construção de um hotel de Insetos	Paletes, Tijolos, Paus	Alunos do 5.ºA e 6.ºB e Equipa do Parque Biológico de Gaia	ao longo do ano	Qualidade do trabalho realizado	Fotos da atividade
Mar	Necessidade de melhorar a educação ambiental, nomeadamente nas praias.	Proporcionar educação ambiental aos alunos.	Realizar, pelo menos, uma visita de estudo sobre Educação Ambiental	Visita de estudo à E.L.A.	Caderno de apontamentos.	E.L.A. Todos as turmas de 5º ano.	26, 27 e 28 de abril	Qualidade da participação dos alunos durante a visita.	Observação direta e registos realizados
Mar	Consciencialização do impacto da ação humana na vida marinha e na extinção dos animais marinhos.	Desenvolver o respeito pelo mar e vida marinha. Conhecer as principais causas da poluição do mar e oceano. Consciencializar para uma nova atitude e novos comportamentos. Promover a leitura de obras relacionadas com a temática. Explorar oralmente a obra em sala de aula. Refletir e debater em grupo sobre a problemática da poluição e extinção dos animais marinhos.	Todos os alunos da turmas envolvidas fazerem a leitura domiciliária da obra completa.	Clube de Leitura da Biblioteca Escolar "A Garrafa Mágica" (Instituição Sailors for the Sea Portugal) + Kahoot	livros do acervo da Biblioteca Escolar SMB, computador, projetor, internet.	6.ºG (20 alunos)	setembro 2022 a janeiro 2023	Participação oral, requisição domiciliária da obra, leitura completa da obra, trabalhos realizados	Observação direta
Mar	Necessidade de tornar as praias mais limpas e o mar menos poluído.	Mobilizar e alertar para a problemática do lixo marinho.	Fazer, pelo menos, uma limpeza de praia.	Brigada da limpeza do areal da praia	Sacos e luvas	Centro de Educação das Ribeiras de Gaia; Associação dos Pais e EE; Professores de Geo, Ed. Física, CN e alunos do 3º ciclo	15 de outubro de 2022	Adesão ao desafio. N.º de sacos recolhidos.	Observação direta.
Alimentação Saudável e Sustentável	Necessidade de melhorar hábitos alimentares ao nível da saúde e da sustentabilidade.	Elaborar algumas ementas equilibradas e conhecer os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana	Recolher mais de 30 trabalhos sobre o tema.	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação sob o tema: "Alimentação Saudável e Sustentável" conjugando todos os elementos descritos	Padlets com os registos das refeições confeccionadas pelos alunos.	Alunos do 2.º ciclo / professores de C.N./Projeto de Educação para a Saúde	17 de outubro - 16 de novembro 2022	N.º e qualidade dos trabalhos realizados pelos alunos e partilhados nos padlets	Observação e avaliação dos trabalhos partilhados.
Agricultura Biológica	Pouco contacto dos alunos com a Natureza	Potenciar a criação de pequenas hortas biológicas em casa.	Criar uma "Janelorta" nas salas do CCV	Janelortas - Criar Hortas Biológicas nas janelas das salas de aula para desenvolver o gosto pela agricultura biológica	Garrafas de água; Substrato; Fio de algodão; Água; Sementes, Legumes, Ervas aromáticas.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos / professores	2.º Semestre	Entusiasmo dos alunos; Adesão à recolha de materiais (garrafas) para reutilizar; Qualidade das sementeiras e plantações.	Observação direta / grelha de registos
Agricultura Biológica	Pouco contacto dos alunos com a Natureza	Promover contacto dos alunos com a natureza	Manutenção do Pomar da escola	Plantação de árvores de fruto para manutenção do pomar pedagógico	Enxadas, regadores e árvores de fruto	Alunos do centro de apoio à aprendizagem e Professores	Ao longo do ano	Observação do entusiasmo dos alunos; Cumprimento das ações previstas.	Observação direta / grelha de registos
Agricultura Biológica	Manutenção da horta Escolar	Continuação da implementação de uma horta Biológica na Escola. Promoção e incentivo ao cultivo de produtos hortícolas, biologicamente saudáveis.	Efetuar três colheitas entre Novembro e junho	Horta Biológica na Escola	Compostor. Terra. Plantas para cultivo.	5.ºA, F, G e I; 6.ºF; 7.ºD e alunos do CAA	2.º Semestre	Variedade e n.º de produtos produzidos. Qualidade da horta.	Observação direta. Fotos da horta.
Agricultura Biológica	Escoamento de produtos	Mercado Biológico	Efetuar pelo menos 2 mercados	Venda de produtos resultantes da horta pedagógica e Pomar	Cestos, papel de jornal	Alunos do centro de apoio à aprendizagem e Professores	Ao longo do ano	Observação do entusiasmo dos alunos; Cumprimento das ações previstas.	Observação direta / grelha de registos

Comunidades Sustentáveis	Pouca sensibilidade para a quantidade de resíduos, nomeadamente orgânicos, que têm aterros sanitários como destino final.	Promover a compostagem doméstica como um método simples e eficaz para tratamento e reciclagem de resíduos orgânicos.	Conseguir separar pelo menos 5 kg de resíduos orgânicos	Separar para Compostar	Apresentação da formação	DAC turmas 5ºE, F, G, H, I	1.º Semestre	Adesão dos alunos e quantidade de resíduos recolhidos	Fotos e registos da formação.
Mobilidade	Incentivar para a vida ao ar livre e ao convívio social.	Promover hábitos de vida saudáveis. Incentivar uma cidadania ativa e promotora da saúde e bem estar.	Inscrição de, pelo menos, 30 participantes.	V Caminhada Solidária do Agrupamento	Percurso pedestre - ribeira	Comunidade educativa do Agrupamento	Durante o mês de maio	N.º de participantes.	Pré- inscrições (mediante a entrega de um bem alimentar e/ou produtos de higiene) e fotos da atividade.
Gestão Ambiental da Escola	Necessidade de continuar a aumentar a divulgação do Programa Eco-Escolas pela Comunidade.	Divulgar Programa Eco-Escolas com vista à melhoria dos hábitos ambientais da comunidade escolar e respetivas famílias.	Obter interação de mais de 50 pessoas na publicação do facebook	Dia do Hastear da Bandeira Verde (cerimónia do hastear da bandeira, com participação de Eco-Guardiões)	Fotos do hastear de bandeira	Equipa Eco-Escolas	21 de Novembro de 2022	N.º de gostos/interações na publicação do facebook	Publicação no facebook