



Critérios de Avaliação da Disciplina TIC - 2.º e 3.º Ciclos - 2024 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória
		1 Além das expectativas	2 Dentro das expectativas	3 Aquém das expectativas	
CONHECIMENTOS	Literacia Digital (Factos e procedimentos) 30%	<ul style="list-style-type: none">• Conhece e compreende com rigor factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)• Mobiliza e integra sempre com rigor os conhecimentos perante novas situações	<ul style="list-style-type: none">• Conhece e compreende alguns factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)• Mobiliza e integra alguns dos conhecimentos perante novas situações	<ul style="list-style-type: none">• Não conhece e não compreende factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)• Não mobiliza e não integra os conhecimentos perante novas situações•	Técnicas: <ul style="list-style-type: none">• Observação direta• Questionário Oral e digital• Concretização do projeto/produto
AUTONOMIA	Resolução de problemas 50%	<ul style="list-style-type: none">• Compreende plenamente o enunciado e o objetivo do projeto/produto• Mobiliza os conhecimentos plenamente e utiliza sempre estratégias conducente à materialização do projeto/produto• Analisa com espírito crítico e valida o resultado.	<ul style="list-style-type: none">• Compreende o enunciado e o objetivo do projeto/produto• Mobiliza os conhecimentos e utiliza uma estratégia conducente à materialização do projeto/produto• Por vezes, analisa com espírito crítico o resultado	<ul style="list-style-type: none">• Não compreende o enunciado e o objetivo do projeto/produto• Não mobiliza os conhecimentos• Ainda não analisa o resultado nem revela espírito crítico	Ferramentas: <ul style="list-style-type: none">• Grelhas de Observação• Escala de Classificação• Listas de verificação• Rubricas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

COMUNICAÇÃO	Comunicação 20%	<ul style="list-style-type: none">• Exprime oralmente e por escritos conhecimentos informáticos com precisão e rigor• Articula sistematicamente o conhecimento com a transmissão da informação• Justifica com clareza e espírito crítico todo o processo de resolução do projeto/produto	<ul style="list-style-type: none">• Exprime oralmente e por escrito alguns conhecimentos informáticos com precisão e rigor• Articula algum conhecimento com a transmissão da informação• Justifica com algum espírito crítico todo o processo de resolução do projeto/produto	<ul style="list-style-type: none">• Ainda tem dificuldade em exprimir oralmente e por escritos conhecimentos informáticos com precisão e rigor• Não articula o conhecimento com a transmissão da informação• Não Justifica com clareza e espírito crítico todo o processo de resolução do projeto/produto•	
--------------------	---------------------------	--	---	---	--

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de TIC e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (**A–Linguagem e textos, B–Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo**)