



Critérios de Avaliação da Disciplina Educação Tecnológica - 2.º Ciclo - 2024 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória
		1 Além das expetativas	2 Dentro das expetativas	3 Aquém das expetativas	
AUTONOMIA	Processos Tecnológicos (25%)	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, sistematicamente, os conceitos específicos da comunicação tecnológica. - Integra e mobiliza, de forma criativa e autónoma, conhecimentos específicos do processo tecnológico para a concretização dos projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza os conceitos específicos da comunicação tecnológica. - Integra e mobiliza conhecimentos específicos do processo tecnológico para a concretização dos projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não utiliza os conceitos específicos da comunicação tecnológica. - Não integra, nem mobiliza conhecimentos específicos do processo tecnológico para a concretização dos projetos. 	<p>TÉCNICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise documental do produto. - Observação do processo de trabalho. <p>- Observação direta.</p> <p>FERRAMENTAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação. - Lista de verificação. - Rubrica.
	Recursos e Utilizações Tecnológicas (50%)	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora, sistematicamente, nos cuidados com o seu corpo e coopera no cumprimento de normas de higiene e segurança. - Produz, individualmente ou em grupo, artefactos, objetos e sistemas técnicos de forma adequada e intencional. - Relaciona, sistematicamente, conhecimentos no âmbito das qualidades dos materiais, selecionando-os de acordo com as suas características e sustentabilidade ambiental, na criação de soluções tecnológicas. - Integra e mobiliza, sistematicamente, os conhecimentos relativos aos operadores tecnológicos e técnicas de transformação dos materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora nos cuidados com o seu corpo e coopera no cumprimento de normas de higiene e segurança. - Produz, individualmente ou em grupo, artefactos, objetos e sistemas técnicos. - Relaciona conhecimentos no âmbito das qualidades dos materiais, selecionando-os de acordo com as suas características e sustentabilidade ambiental, na criação de soluções tecnológicas. - Integra e mobiliza os conhecimentos relativos aos operadores tecnológicos e técnicas de transformação dos materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não colabora nos cuidados com o seu corpo e não coopera no cumprimento de normas de higiene e segurança. - Não produz, individualmente ou em grupo, artefactos, objetos e sistemas técnicos. - Não relaciona conhecimentos no âmbito das qualidades dos materiais, na criação de soluções tecnológicas. - Não integra, nem mobiliza os conhecimentos relativos aos operadores tecnológicos e técnicas de transformação dos materiais. 	
COMUNICAÇÃO					
CONHECIMENTO					



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

	Tecnologia e Sociedade (25%)	<ul style="list-style-type: none">- Relaciona, sistematicamente, conhecimentos, reconhecendo o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.- Pesquisa, analisa e compreende o que se refere à evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta os contextos.- Revela sentido crítico na análise de situações concretas enquanto consumidor, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	<ul style="list-style-type: none">- Relaciona conhecimentos, reconhecendo o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.- Pesquisa, analisa e compreende o que se refere à evolução dos artefactos, objetos e equipamentos.- Revela algum sentido crítico na análise de situações concretas enquanto consumidor.	<ul style="list-style-type: none">- Não relaciona conhecimentos, reconhecendo o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.- Não pesquisa, não analisa e não compreende o que se refere à evolução dos artefactos, objetos e equipamentos.- Não revela sentido crítico na análise de situações concretas enquanto consumidor.	
--	------------------------------	--	--	--	--

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (**A- Linguagem e textos, B- Informação e comunicação, C- Raciocínio e resolução de problemas, D- Pensamento crítico e pensamento criativo, E- Relacionamento interpessoal, F- Desenvolvimento pessoal e autonomia, G- Bem-estar, saúde e ambiente, H- Sensibilidade estética e artística, I- Saber científico, técnico e tecnológico, J- Consciência e domínio do corpo**)