



## Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Física - 1.º Ciclo - 2024/ 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória
		1 Além das expetativas	2 Dentro das expetativas	3 Aquém das expetativas	
<b>AUTONOMIA</b>	Atividades Físicas	Cumprir sempre as regras de segurança e de preservação do material e de funcionamento da disciplina.	Cumprir as regras de segurança e de preservação do material e de funcionamento da disciplina.	Não cumprir as regras de segurança e de preservação do material e de funcionamento da disciplina.	<b>Técnicas:</b> Observação direta  <b>Instrumentos:</b> Grelhas de observação Rubrica
<b>COMUNICAÇÃO</b>	60%	Coopera sempre com os companheiros para o alcance do objetivo das atividades e interage com tolerância.	Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo das atividades e interage com tolerância.	Não coopera com os companheiros para o alcance do objetivo das atividades e interage com tolerância.	
<b>CONHECIMENTO</b>		Desenvolve sempre ações favoráveis para o êxito pessoal e do grupo.	Desenvolve ações favoráveis para o êxito pessoal e do grupo.	Não desenvolve ações favoráveis para o êxito pessoal e do grupo.	
	Aptidão Física 30%	Desenvolve sempre ações favoráveis para o desenvolvimento das capacidades motoras.	Desenvolve ações favoráveis para o desenvolvimento das capacidades motoras.	Não desenvolve ações favoráveis para o desenvolvimento das capacidades motoras.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

	Conhecimentos  10%	Adequa sempre as suas ações às regras, técnicas e táticas das atividades.  Conhece bem e aperfeiçoa sempre a sua habilidade nos diferentes tipos de atividade e procura realizar todas as ações com correção e oportunidade.	Adequa as suas ações às regras, técnicas e táticas das atividades.  Conhece e aperfeiçoa a sua habilidade nos diferentes tipos de atividade e procura realizar as ações com correção e oportunidade.	Não adequa as suas ações às regras, técnicas e táticas das atividades.  Não conhece nem aperfeiçoa a sua habilidade nos diferentes tipos de atividade e não procura realizar as ações com correção e oportunidade.	
--	--------------------------	--	--	--	--

(Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A–Linguagem e textos, B–Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo)

No primeiro ciclo, o domínio “Atividades Físicas” operacionaliza-se por Blocos: Perícias e Manipulações; Deslocamentos e Equilíbrios; Ginástica e Jogos.