



Critérios de Avaliação das Disciplinas de HGP/História - 2.º e 3.º Ciclos - 2024 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória
		1 Além das exetativas	2 Dentro das exetativas	3 Aquém das exetativas	
CONHECIMENTO	Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes (20%)	Reconhece e compreende mapas, cronologias, textos ou fontes, com muita facilidade.	Reconhece e compreende mapas, cronologias ou fontes, seguindo orientações.	Não compreende mapas, cronologias ou fontes, nem aplica os conhecimentos.	Técnicas: Análise de conteúdo Questionário Observação direta Análise documental do produto Instrumentos: Escala de classificação Rubrica Listas de verificação
COMUNICAÇÃO		Interpreta e aplica, adequadamente, a informação de fontes históricas diversas, distinguindo a informação implícita e explícita.	Interpreta e aplica, com alguma dificuldade, a informação de fontes históricas diversas.	Não interpreta nem aplica a informação de fontes históricas diversas.	
AUTONOMIA		Pesquisa e seleciona, individual e colaborativamente, de forma sistemática, informação relevante para os assuntos em estudo.	Pesquisa e seleciona, com alguma dificuldade, informação relevante para os assuntos em estudo.	Não pesquisa, nem seleciona informação relevante para os assuntos em estudo.	



	<p>Compreensão Histórica (Temporalidade, Espacialidade, Contextualização) (60%)</p>	<p>Demonstra, aplica e mobiliza, com muita facilidade e correção, o conhecimento histórico e geográfico.</p> <p>Localiza, com muita facilidade, cronológica e espacialmente, os acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Compreende e mobiliza, com muita facilidade, os contextos em que decorrem os acontecimentos e processos históricos, numa perspetiva de intervenção cívica.</p>	<p>Demonstra, aplica e mobiliza, com alguma dificuldade, o conhecimento histórico e geográfico.</p> <p>Nem sempre localiza corretamente os acontecimentos e processos históricos, cronológica e espacialmente.</p> <p>Nem sempre compreende e mobiliza os contextos em que decorrem os acontecimentos e processos históricos.</p>	<p>Não demonstra nem aplica conhecimentos históricos e geográficos.</p> <p>Não localiza cronológica e espacialmente os acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Não compreende os contextos em que decorrem os acontecimentos e processos históricos.</p>	
--	--	--	---	--	--



	Comunicação em História (20%)	<p>Domina, com muita facilidade, o vocabulário e conteúdos específicos da disciplina, usando-os com correção, de forma crítica e criativa.</p> <p>Realiza as tarefas, cumprindo prazos, de forma responsável e autónoma.</p> <p>Colabora plenamente em diferentes contextos comunicativos, com espírito de partilha e de entreajuda.</p>	<p>Reconhece e aplica, com alguma dificuldade, o vocabulário e conteúdos específicos da disciplina.</p> <p>Nem sempre realiza as tarefas, cumprindo prazos, de forma responsável e autónoma.</p> <p>Colabora em diferentes contextos comunicativos, com algum espírito de partilha e de entreajuda.</p>	<p>Não reconhece o vocabulário e conteúdos específicos da disciplina.</p> <p>Não realiza as tarefas, nem cumpre prazos.</p> <p>Não colabora em diferentes contextos comunicativos.</p>	
--	--------------------------------------	--	---	--	--

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais das disciplinas de HGP e de História e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A– Linguagem e textos, B– Informação e comunicação, C– Raciocínio e resolução de problemas, D– Pensamento crítico e pensamento criativo, E– Relacionamento interpessoal, F– Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo)