



Critérios de Avaliação da Disciplina de Matemática - 2.º e 3.º Ciclos - 2024 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória
		1 Além das expectativas	2 Dentro das expectativas	3 Aquém das expectativas	
AUTONOMIA	Factos e procedimentos (50%)	<ul style="list-style-type: none">● Conhece e compreende plenamente factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)● Mobiliza e integra plenamente os conhecimentos perante novas situações	<ul style="list-style-type: none">● Conhece e compreende factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)● Mobiliza e integra os conhecimentos perante novas situações	<ul style="list-style-type: none">● Não conhece nem compreende factos nem procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)● Não mobiliza nem integra os conhecimentos perante novas situações	Técnicas Observação direta Observação do processo de trabalho Questionário oral, escrito, digital (testes, questões de aula, quizz, google forms, ...) Ferramentas Grelhas de Observação Escala de Classificação Listas de verificação Rubricas Análise documental do relatório
	Resolução de problemas (30%)	<ul style="list-style-type: none">● Compreende plenamente o enunciado e o objetivo do problema● Mobiliza os conhecimentos plenamente e utiliza uma estratégia conducente à solução do problema● Analisa com espírito crítico e valida o resultado.	<ul style="list-style-type: none">● Compreende o enunciado e o objetivo do problema● Mobiliza os conhecimentos e utiliza uma estratégia conducente à solução do problema● Por vezes, analisa com espírito crítico o resultado	<ul style="list-style-type: none">● Não compreende o enunciado nem o objetivo do problema● Não mobiliza os conhecimentos● Não analisa o resultado nem revela espírito crítico	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

	Comunicação (20%)	<ul style="list-style-type: none">● Exprime oralmente e por escritos conhecimentos matemáticos com precisão, rigor e clareza.● Articula, sistematicamente, o conhecimento com a transmissão da informação	<ul style="list-style-type: none">● Exprime oralmente e por escritos conhecimentos matemáticos com alguma organização de ideias.● Articula algum conhecimento com a transmissão da informação	<ul style="list-style-type: none">● Raramente exprime oralmente e por escrito conhecimentos matemáticos.● Não articula o conhecimento com a transmissão da informação	
--	----------------------	--	--	--	--

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Matemática e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A–Linguagem e textos, B–Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo)