



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER
2024/2025



SOMOS SOPHIA

Aprovado no Conselho Pedagógico de 6 de novembro de 2024

Aprovado no Conselho Geral de 02 de dezembro de 2024



ÍNDICE

1. Introdução e enquadramento.....	3
2. Plano de Atividades	6
1º SEMESTRE	7
2º SEMESTRE	20
AO LONGO DO ANO	32
3. Visão Global do PAA	39
4. Divulgação, monitorização e avaliação do PAA	42



1. Introdução e enquadramento

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento orientador no quadro da organização do AESMB, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de e para a Comunidade Educativa. É um instrumento de trabalho que visa, programar, dar a conhecer, envolver e executar as atividades que se desenvolvem no AE ao longo do ano, junto da comunidade.

Sendo um documento que se assume como um instrumento de execução para a operacionalização do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), estiveram presentes, na respetiva conceção, a Missão, a Visão e os Princípios, os Valores e os Eixos do PEA.

O AESMB projeta-se no futuro incorporando os valores e princípios de Sophia de Mello Breyner, a sua patrona. Neste sentido, procura ser uma escola inclusiva, dinâmica, aberta à mudança, promotora de uma cultura de liberdade e participação na tomada de decisão, atenta à diversidade de todos os seus membros e desenvolvendo o Ser Humano em todas as suas vertentes.

A instituição pretende ser reconhecida na comunidade por:

- Apostar na qualidade e diversidade da prestação do serviço educativo, como forma de melhorar o sucesso dos alunos, atendendo às suas características e capacidades, à sua formação integral, ao envolvimento da comunidade, à imagem do Agrupamento e a satisfação e realização dos que nele trabalham;
- Promover uma cultura de excelência, com humanismo, assente numa permanente autoavaliação, monitorização e implementação de estratégias que promovam uma contínua melhoria de processos e resultados, envolvendo toda a comunidade educativa;
- Educar para a cidadania e desenvolvimento cívico, contribuindo para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias que conhecem e exercem os seus direitos e deveres cívicos em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo;
- Orientar para o serviço à comunidade e potenciar a articulação com as autarquias na senda da melhoria do sucesso educativo.



O PAA do Agrupamento de Escolas Sophia de Mello Breyner apresenta um quadro de ação educativa assente nos eixos definidos no Projeto Educativo, a saber:

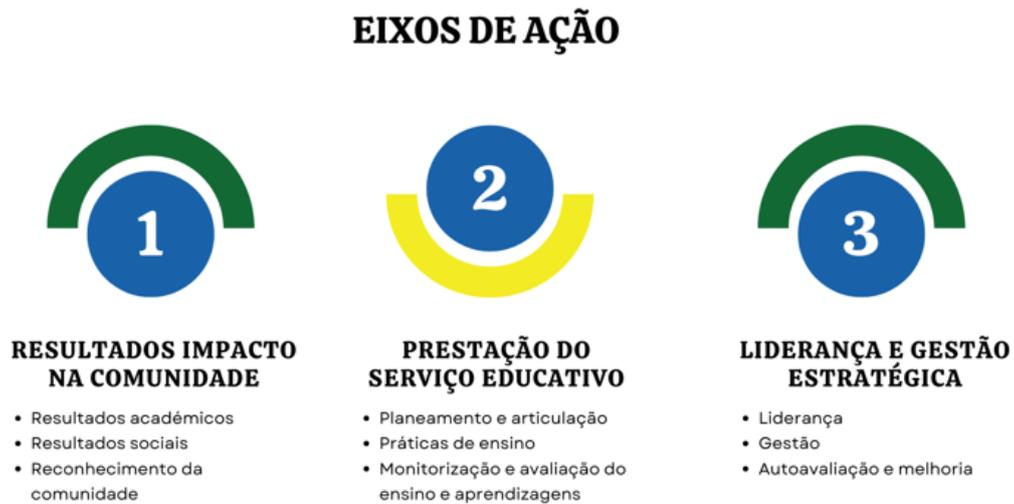


Fig.1 - Eixos e objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)

Assim, as atividades que se listam neste documento foram concebidas pelos diferentes atores da ação educativa, como decorrência aplicativa dos objetivos previstos no PEA, tornando o AESMB uma escola inclusiva, dinâmica, aberta à mudança, promotora de uma cultura de liberdade e participação na tomada de decisão, atenta à diversidade de todos os seus membros e desenvolvendo o Ser Humano em todas as suas vertentes.

Salienta-se, igualmente, que todas as atividades constantes neste documento têm como pressuposto o desenvolvimento das Áreas de Competências, as quais agregam conhecimentos, competências e atitudes que potenciem a formação de “pessoas autónomas e responsáveis e cidadãos ativos”, tal como definido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

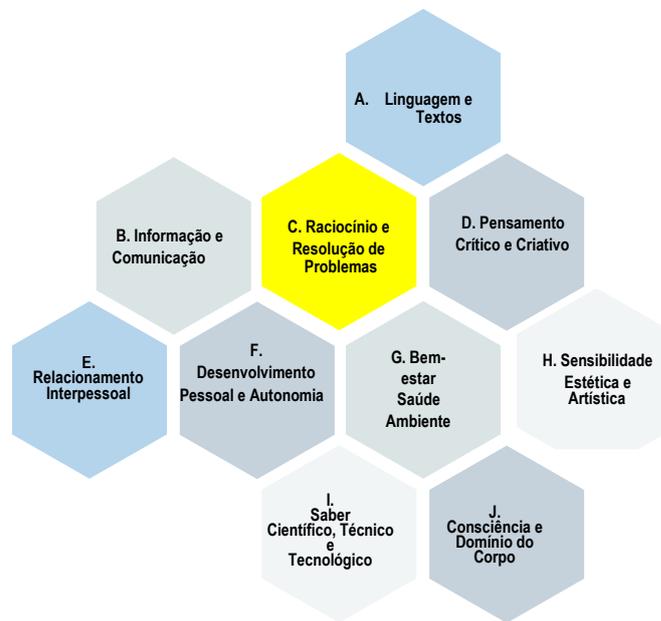


Fig.2 – Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a promover com o PAA

Este plano apresenta-se como um documento aberto e dinâmico sempre pronto a reformulações e enriquecimentos considerados pedagogicamente oportunos, podendo integrar, a qualquer momento, novas atividades e iniciativas que se revistam de um carácter marcadamente enriquecedor para os elementos da Comunidade Educativa, designadamente como resposta a novos desafios que possam surgir, tendo sempre em vista a promoção do sucesso educativo dos alunos e a qualidade do ensino e das aprendizagens. Podem ainda surgir alterações de calendarização resultante da disponibilidade das entidades envolvidas/intervenientes ou em função de outros condicionalismos. As alterações ou aditamentos de outras atividades serão submetidas à apreciação do Conselho Pedagógico e aprovação do Conselho Geral.



2. Plano de Atividades



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

1º SEMESTRE

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
setembro	12-09-2024	Receção aos alunos	Realização de atividades de acolhimento e boas vindas: pinturas faciais, balões, trabalhos manuais, na EB da Granja Realização de atividades lúdicas promovidas pela associação de pais - piratas e lanche convívio na EB de Boavista.	PNA	EB Boavista, EB Granja	Alunos (4.º - N1, 4.º - T1, 3.º - N3, 3.º - T3, 2.º - N4, 2.º - T4, 1.º - N2, 1.º - T2)	0	1.a, 1.c	A, E, G
setembro	16-09-2024 17-09-2024 18-09-2024 19-09-2024 20-09-2024	Formação de Utilizadores da BE	Conhecer a organização e regras funcionamento da BE. Formar utilizadores autónomos no uso da BE. Explicar as regras de requisição domiciliária. Promover o desenvolvimento da literacia da informação através de um guião digital.	RBE	BE	Alunos (5.º)	0	2.a	B, E, F
setembro	27-09-2024	Dia Europeu do Desporto na Escola	O objetivo é a promoção da prática de Educação Física, facilitando o desenvolvimento das competências sociais e a inclusão dos alunos no contexto da comunidade educativa. Visa ainda a promoção e a consciencialização da importância da adoção de um estilo de vida ativo e saudável. Descrição: início da atividade com uma breve ativação geral em que toda a comunidade educativa está convidada a participar. Apresentação em estações dos grupos equipa do Desporto Escolar (Xadrez, mini Trampolim, Tênis de mesa, DE Rodas ,Padel) permitindo aos alunos em experimentarem as modalidades existentes.	DE	Eq EF	Alunos (5º, 6º, 7º, 8º, 9º), Docentes	0	1.a, 1.c, 2.b	F, G, J
setembro		Integrar o 1.º ano "Mãos que cabem no Coração"	Objetivo Geral: Ler e explorar uma obra literária sobre o tema das MÃOS com o desenvolvimento de atividades específicas promovendo a integração dos alunos na turma/escola. Objetivos Específicos: Apresentar/conhecer quer individualmente quer no grupo-turma; Adquirir sentimento de pertença e acolhimento junto da respetiva comunidade escolar; Acalmar receios, medos e ansiedades comuns nos mais pequenos.	PNL	BE	Alunos (1.º)	0	1.b, 1.c	A, E, G
outubro	01-10-2024 08-10-2024 10-10-2024	Comemoração do Dia Mundial da Música	Comemoração da efeméride através da sensibilização para a importância da música no nosso quotidiano. No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Música, um grupo de professores do Fórum Cultural de Gulpilhares vem à escola fazer uma mostra de instrumentos e de músicas com a finalidade de dar a conhecer e a explorar instrumentos musicais e o potencial sonoro de cada um. Atividade dinamizada pelo Duo Cardo -Roxo (Encarregados de Educação) com danças de roda e música tradicional mirandesa ao som da gaita de foles., História Vai e Vem: Vida e obra de Mozart; Pesquisa sobre a vida e a obra do compositor; Reconhecer os diferentes tipos de instrumentos musicais de uma orquestra; Desenhos dos diferentes instrumentos musicais; Realização de pianos em origami; Reprodução com instrumentos de precursão de uma música de Mozart. Partilha de música nos polivalente e restantes espaços da escola, durante os intervalos e, em articulação com a dinâmica da atividade "Parar para Ler".	PNA, Ensemble SMB	EB/JI Sá, EB/JI Matosinhos, EB/JI Corvo EB Granja Eq Ed Mus	Alunos (4.º - Q1, 4.º - T1, 4.º - Z3, 4.º - U1, 3.º - Q4, 3.º - T3, 3.º - Z2, 2.º - Q3, 2.º - T4, 2.º - Z1, 2.º - U2, 1.º - Q2, 1.º - T2, P5 - ZA, P5 - OA, P5 - QA, P5 - UA e 5º, 6º, 7º, 8º, 9º)	0	1.a, 1.b, 2.b	A, B, D, F, G, H



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
outubro	07-10-2024 08-10-2024 09-10-2024	Pétalas do Mundo (MIBE 1.º Ciclo)	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares "A Ligar a comunidade Leitora do 1º Ciclo". Recorrer à dramatização da história do livro "Pétalas do Mundo", à música e à exploração oral da obra de forma a envolver os alunos numa história de aventura na descoberta de outras nacionalidades e culturas, trabalhando a inclusão e aceitação da diferença. Educar para o interculturalismo (nacionalidades e culturas); Sensibilizar os alunos do 1.º Ciclo para a inclusão e aceitação da diferença. Compreender o significado da migração, a discriminação e os refugiados. Articular com as disciplinas de Português, Cidadania, Expressão Musical.	Integra, RBE	BE	Alunos (1º, 2º, 3º, 4º)	0	1.b, 1.c, 2.a	A, B, D, E, F
outubro	10-10-2024	Dia Internacional da Saúde Mental	Para comemorar o Dia Internacional da Saúde Mental foram desenvolvidas atividades para serem realizadas em sala de aula, no pré-escolar, 1º e 2º ano, gravação de áudios sobre o que é a saúde mental; no 3º e 4º ano foi feita a exploração de verdades e mitos sobre a saúde mental e posteriormente o preenchimento de um documento para discussão das atividades que gostam de realizar e que, por isso, são promotoras da sua saúde mental; no 2º e 3º ciclo preenchimento de um questionário sobre o auto-cuidado.	PPES	SPO, 1ºCiclo	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos)	0	1.b, 1.c	B, G
outubro	10-10-2024	Dia das Bandeiras Verdes - Eco-Escolas	O Dia das Bandeiras Verdes destina-se a reconhecer todas as Escolas Galardoadas com a Bandeiras Verde de 2024 e reúne crianças, jovens, professores e autarcas de todo o país. O evento conta com uma Eco-Mostra, durante a qual os convidados podem participar em múltiplas atividades e iniciativas dinamizadas por entidades parceiras. Durante o dia, a Escola recebe a Bandeira Verde 2024, símbolo do compromisso que a escola assumiu em prol da educação para o desenvolvimento sustentável, e outras lembranças alusivas a este projeto.	Eco Shopia	Proj Eco Sophia	Alunos (9º D, 9º E, 7º C), Docentes	0	1.b, 1.c	G
outubro	14-10-2024 15-10-2024 16-10-2024 17-10-2024 18-10-2024	#Somos Todos Peões! "Mais cidadania e educação para a mobilidade."	A Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Pedonal estabelece medidas para tornar Portugal um país onde andar a pé seja uma opção de mobilidade quotidiana atrativa e segura, contribuindo para uma vida ativa, saudável, feliz e sustentável. No quadro do combate ao aquecimento global, a mobilidade pedonal pode constituir-se como referencial ambiental de elevada expressão, dado que não introduz roturas no meio humano, através da velocidade mecânica e da emissão de gases poluentes, nem interfere significativamente na paisagem, ao contrário de modos de transporte motorizados, que ocupam espaço e transformam a paisagem. São várias as razões pelas quais a mobilidade pedonal deve ser incentivada. A promoção do ato de andar a pé, enquanto forma de deslocação universal, contribui para a prossecução de objetivos coletivos.	CE, DE	CD	Alunos (8º)	0	1.b, 1.c, 2.b	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
outubro	16-10-2024	Comunicar em Segurança (2.º Ciclo)	Promover sessões de informação e esclarecimento sobre uso indevido e da falta de segurança dos telemóveis junto dos alunos do 2.º Ciclo. Estabelecer parceria com a Fundação Altice integrando o programa Comunicar em Segurança. Dinamizar um total de quatro sessões direcionadas pelo técnico convidado sr. José Rosa da Fundação Altice e destinadas às turmas do 2º Ciclo. Informar e esclarecer sobre as desvantagens do uso do telemóvel/ smartphone (objetivo geral)	Comunicar em Segurança	Direção, BE	Alunos (5º, 6º)	0	1.b, 2.a	A, B, E, G, I



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
			<p>Abordar itens específicos através do recurso digital da Fundação Altice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a saúde mental (irritabilidade, impaciência, falta de foco, etc) - a saúde física (má postura, problemas físicos) - o isolamento social (sem amigos reais) - a dependência/ vício (ter consciência que é uma dependência) - consequências negativas nos estudos (a falta de concentração) - acidentes pessoais devido ao uso não consciente. 						
outubro	16-10-2024	Dia Mundial da Alimentação	<p>Pré, 1º, 2º e 3º Ciclos - Atividades em contexto de sala de aula – Visualização de vídeos e/ou PPTs de sensibilização para a prática de uma alimentação equilibrada e saudável. Possibilidade de convidar parceiros para dinamização de sessões/atividades adequadas ao público alvo.</p> <p>2º Ciclo - Criar um padlet por turma/turmas onde os alunos publicarão uma foto do seu pequeno-almoço saudável, em prato de forma criativa, se possível.</p> <p>3º Ciclo - Visualização de vídeos e/ou outros materiais e realização de debates.</p> <p>Objetivos - Promover uma alimentação equilibrada e estilos de vida saudável. Sensibilizar para a importância do pequeno-almoço.</p>	PESS	Eq CN, Pré Escolar, 1º ciclo	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.a, 1.b, 2.a, 2.b	A, B, C, D, F, G, I
outubro	22-10-2024 23-10-2024 24-10-2024	Encontro Literário com Autor João Manuel Ribeiro (MIBE 3.º Ciclo)	<p>Comemorar o MIBE "A ligar a comunidade leitora do 3.º Ciclo".</p> <p>Incentivar, envolver e promover a leitura junto dos alunos.</p> <p>Promover o contacto com um autor português e sua experiência enquanto autor, poeta, editor, investigador e formador.</p> <p>Articular com o currículo e os docentes de português.</p> <p>Promover a imaginação, a expressão e a interação dos alunos com o autor.</p> <p>Explorar os textos biográficos e poéticos dos livros do autor.</p> <p>Participar na sessão com a leitura de textos (poesias, microcontos, ...).</p>	RBE	BE	Alunos (7º, 8º, 9º)	0	1.b, 1.c, 2.a, 2.b	A, B, D, E, G, H
outubro	25-10-2024	Ubuntu Fest Gaia'24 - Workshop Faz a Paz com Arte - Projeto Meu Bairro Minha Rua - Ubuntu no Bairro	<p>Realização de um Workshop com a presença de um artista, cujo tema é a Paz e com o objetivo de "fomentar o respeito mútuo, as aprendizagens colaborativas, a construção de um sentimento de comunidade e a promoção de cultura de paz que transcende idades."</p>	ESDP, Ubuntu	EB Granja	Alunos (3.º - T3)	0	1.b, 1.c	B, E, F, H
outubro, novembro	30-10-2024 11-11-2024	Palestra "Ligados mas Protegidos"	<p>30/10/2024 - Palestra para os alunos do 3º ciclo, com recurso a dinâmicas para análise e discussão de situações problema, em que os alunos, refletiam e posteriormente apresentavam aos colegas as suas opiniões sobre as questões apresentadas. Os alunos de forma prática e interventiva, puderam analisar e assimilar situações em que o uso indevido das novas TIC, podem prejudicar o seu bem-estar emocional e relacional na escola, bem como o seu desempenho académico.</p> <p>11/11/2024 - Palestra para os Encarregados de Educação do 2º e 3º ciclo, com um orador convidado da UMAIA, para sensibilizar sobre a importância do uso adequado dos equipamentos tecnológicos.</p>	Comunicar em Segurança	SPO	Alunos (7º, 8º, 9º), Encarregados de educação/Comunidade	0	1.b, 2.a	B, C, E, F, G
outubro	30-10-2024	Outubro Rosa "Sophia Rosa"	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para a temática - visualização de vídeos, PPTs e/ou outro material adequado à idade dos alunos - Outras eventuais atividades a definir de acordo com a Liga Portuguesa Contra o Cancro. - Exposição do painel com os EPIS, no gradeamento interior da escola, mas visível do exterior. - Reutilização das flores em crochet (tons de rosa e branco), executadas pelos alunos, familiares, docentes e não docentes e outros elementos da comunidade educativa, no ano letivo passado, para revestimento exterior de um regador– 	PESS	Eq CN, CD, Pré Escolar e 1º Ciclo	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.b, 1.c, 2.a	B, D, E, F, G, H, I, J



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
			Homenagem a todas as mulheres que tiveram ou têm de enfrentar esta situação. O regador será exposto em local da escola, visível do exterior. - Execução de vira-ventos cor de rosa e/ou brancos para colocar em jardim da escola, visíveis do exterior. - Dia Rosa (vestuário e adereços rosa) – 30/10 - Recolha de fotografias do Dia Sophia Rosa Objetivos - Sensibilizar para a importância da prevenção e diagnóstico precoce do Cancro da Mama. Homenagear todas as vítimas.						
outubro	31-10-2024	Desfolhada	Vivenciar costumes e tradições; Convívio e interação entre pares e comunidade educativa; Manipulação de espigas; Aquisição de novo vocabulário.	PNA, PNL	Jl Outeiro	Alunos (Pré Escolar), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.c	B, D, E, F
outubro	31-10-2024	Festa de Halloween	Festa de Halloween, dinamizada pela Associação de Pais promovida para os alunos do 6º ano.	Integra	Ass. Pais e docentes	Alunos (6.º ano)	0	1.b, 2.a	E, G
outubro	31-10-2024	Halloween	EB Granja: Jantar e baile de Halloween organizado pela Associação de Pais, após a componente letiva. Brincadeiras alusivas à festividade: doçura ou travessura. Jl Outeiro: Vivenciar costumes e tradições e aquisição de novo vocabulário. Convívio e interação entre pares e comunidade educativa.	PNA, Integra	EB Granja	Alunos (4.º - T1, 3.º - T3, 2.º - T4, 1.º - T2, P5 - JA, P5 - JB), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.b, 1.c, 2.b	A, B, D, E, F, H
outubro, novembro, dezembro, janeiro		Pesquisar para Aprender (Literacia da Informação - 5º e 6.º anos)	Formar alunos na literacia da informação através de um guião de pesquisa. Motivar a conhecer as fases do Modelo BIG SIX através de um formulário do Google Forms construído pela professora Carla Rêgo. Articular o conteúdo curricular com a disciplina de TIC e o tema de pesquisa com o Projeto Integra. Dinamizar e esclarecer as etapas e dúvidas do guião de pesquisa nas aulas de TIC.	RBE	BE	Alunos (5.º e 6º)	0	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b	A, B, C, F, I
outubro		Hora do Conto (MIBE Pré-escolar)	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares "A Ligar a comunidade Leitora do Pré-escolar" Escutar, participar e interagir na atividade de leitura da obra "Porque há tantas pedras no rio?". Sensibilizar as crianças do pré-escolar para a inclusão e aceitação da diferença. Articular com a Área do Conhecimento do Mundo. Recorrer à apresentação da história no formato de teatro de papel (Kamishibai) e aos sons dos animais e à exploração oral da história de forma a envolver as crianças e as educadoras na atividade.	Integra, RBE	BE	Alunos (Pré Escolar), Docentes	0	1.b, 1.c	A, D, E
outubro		Biblioteca Digital (3.º Ciclo/ 2.º Ciclo/ 1.º Ciclo/ Pré-Escolar)	Construir uma Biblioteca Digital que abrange e dá acesso à leitura digital, de forma vertical, a todos os alunos de todos os ciclos de estudos do Agrupamento. Complementar a leitura da obra explorada em sala de aula às professoras de português e educadoras de infância. Consolidar o trabalho realizado em sala de aula. Consultar o livro ou partes do texto para trabalho individual/ TPC. Incentivar à leitura, preparação e reflexão individual do aluno. Projetar o texto no quadro interativo acompanhando a leitura conjunta da turma. Permitir acompanhar o trabalho da aula por um aluno que falte à aula presencial. Promover e motivar a leitura digital dos livros às crianças do pré-escolar.	PNL	BE	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos), Docentes	0	1.a, 2.a, 2.b	A, D, E, F



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
outubro, novembro, dezembro		Contos com Tradição Portuguesa (Património Literário)	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar as tradições portuguesas do património cultural e literário. - Abranger a literatura recomendada pelo PNL. - Articular o currículo do 6.ºano com as tradições portuguesas (PNA). - Leitura individual dos contos definido para cada aluno. - Apresentação oral individual/grupo do conto à turma. - Explorar as semelhanças e diferenças do mesmo conto e de diferentes contos. - Valorizar o acervo e o espaço cultural da BE. - Ilustrar os contos pelos alunos. - Construir um pequeno livro com o registo dos trabalhos realizados pelos alunos. 	PNA, PNL	BE	Alunos (6.º B, 6.º C, 6.º D)	0	1.b, 1.c, 2.a	A, B, D, H
outubro, novembro		Feira de Outono/São Martinho	<p>EB/JI de Corvo (18 out) Realização de uma feira de outono.</p> <p>EB/JI de Espinho (4 a 8 nov): Comemorar a entrada no outono com a disponibilização de produtos hortícolas e doces da época. Articular com a Ass. Pais da escola. Comemoração do São Martinho com a realização de um magusto em colaboração com a AP. A escola (12 nov) receberá um vendedor ambulante de castanhas, que proporcionará aos alunos um contacto com esta profissão e elaboração de uma fogueira para manter a tradição de "saltar a fogueira".</p> <p>EB/JI Aguda (11 nov) Deslocação ao JI de Aguda para a comemoração do Dia de São Martinho. Reviver tradições e costumes.</p> <p>EB de Boavista: Realização do magusto. Feira do outono com trabalhos elaborados pelos alunos, compota de abóbora, produtos hortícolas,...</p> <p>EB/JI Chãos Velhos: Entrada na Escola de membros da comunidade, para partilhar com as crianças e alunos conhecimentos.</p> <p>EB de Granja (11 nov) Exploração de textos literários alusivos à comemoração do Dia de S. Martinho. Ilustrações e execução de cartuchos. Entoação de canções tradicionais; brincadeiras à volta da fogueira e degustação de castanhas e sumo). Feira de outono aberta à comunidade, a partir das 15 horas, com a venda de produtos agrícolas e trabalhos realizados pelos alunos. (atividade realizada em articulação com a AP).</p> <p>EB/JI Miramar (11 nov): A escola recebe um Assador de Castanhas e os alunos cantarão canções alusivas à festividade enquanto as castanhas são assadas. Em roda os alunos vão degustar as castanhas acompanhados de músicas relacionadas com o S. Martinho.</p> <p>EB/JI de Moinhos (11 nov) : Sensibilizar os alunos para a importância dos costumes e tradições.</p> <p>EB/JI Matosinhos: Recolha de informação sobre a tradição do dia 11 de novembro; Iniciativa de caráter cultural e ambiental que tem como objetivo contribuir para salvaguardar o património natural e cultural da região.</p> <p>EB de Monte (11 nov): Realização de um magusto em articulação com o Centro Social de S. Félix da Marinha - convívio</p> <p>EB/JI de Sá (13 nov): Realização de uma feirinha aberta à comunidade com a finalidade de vender produtos confeccionados na escola.</p> <p>JI Brito (16 e 17 out): Exposição/Venda de produtos hortícolas, frutas, compotas, marmelada... oferecidos pela comunidade escolar e confeccionados na escola. O produto reverte a favor do grupo de pais amigos da escola para as necessidades da mesma.</p> <p>JI Curvadelo: Visita de um assador de castanhas para realização de um Magusto. Convívio entre grupos para degustação de castanhas e de sumo de laranja natural elaborado pelas crianças.</p> <p>JI Outeiro: Vivenciar tradições/descobrir/reconhecer; Exploração da Lenda de S.</p>	PNA	JI Outeiro, JI Curvadelo, JI Brito, EB/JI Sá, EB/JI Moinhos, EB/JI Matosinhos, EB/JI Espinho, EB/JI Corvo, EB/JI Chãos Velhos, EB/JI Aguda, EB Outeiro, EB Monte, EB Miramar, EB Granja, EB Boavista	Alunos (Pré e 1º Ciclo), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.b, 1.c, 2.b	A, B, E, F, G



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
			Martinho. Objetivos: Conhecer a lenda de S. Martinho. Conhecer as tradições associadas à comemoração da data. Valorizar o espírito de partilha e laços de amizade. Valorizar a realização do magusto englobado na confraternização e no convívio. Respeitar as regras de convivência. manter costumes e as tradições (feiras e confeção de doces com os frutos da época como as compotas e marmelada ...); promover o convívio na comunidade escolar.						
outubro, novembro, dezembro		Ler, Sentir e Interpretar Pinturas do Mundo (MIBE 9. ano)	Comemorar o mês das BE (MIBE 9º ano - "A Ligar a comunidade através da leitura e da arte") Ler e analisar a biografia e as obras de arte de pintores reconhecidos através de obras literárias do acervo da Biblioteca Escolar. Interpretar, refletir e identificar, criar, reinterpretar e experimentar. Expor os trabalhos dos alunos na biblioteca escolar.	RBE	BE	Alunos (9º A, 9º C, 9º E)	0	1.b, 1.c, 2.a, 2.b	A, C, E
outubro, novembro		Intercâmbio Internacional de Marcadores de Livros (MIBE 6.º Anos)	Comemorar o MIBE "A Ligar a comunidade através da leitura e da arte". Promover a literacia da leitura, articulando com as disciplinas de EV e Inglês. Sensibilizar para a diversidade e multiculturalidade. Articular o currículo a partir do conto "Os Meninos de todas as Cores" de Luísa Ducla Soares. Construir e ilustrar um marcador de livros sobre a temática para estabelecer ligações com a comunidade fora da escola e a nível internacional. Destacar a importância do papel das bibliotecas escolares junto dos alunos das turmas do 6º ano.	RBE	BE, Eq EV	Alunos (6º)	0	1.b, 1.c, 2.a	A, B, D, F, H
outubro, novembro		Roteiro da Sophia ao Porto (MIBE 4.º ano)	Comemorar o MIBE "A Ligar através da Leitura e da Arte - turmas do 4.º ano". Ler, interpretar e orientar os alunos através de um roteiro. Perceber a estrutura do tipo de texto "Roteiro". Identificar os locais importantes no mapa no percurso da EB Sophia ao Museu dos Descobrimientos do Porto. Aprender e conhecer a história das pontes que ligam Gaia ao Porto. Explorar o recurso que servirá como finalidade a visita de estudo ao Museu dos Descobrimientos no Porto.	RBE	BE	Alunos (4º ano)	0	1.b, 1.c, 2.a, 2.b	A, B, E, F
outubro, novembro, dezembro		Reinventar Hunder Twasser (MIBE 8.ºA)	Comemorar o MIBE "A ligar a Leitura e a Arte com os alunos do 8.ºA". Fruir e analisar a biografia e obra de arte de Hunder Twasser. Reproduzir em dimensões uma árvore diferente dando significado. Expor a árvore na Biblioteca na época natalícia. Relacionar a arte e o engenho (Tema RBE).	RBE	BE	Alunos (8º A)	0	1.b, 1.c, 2.a	A, D, E, F, H
outubro, novembro, dezembro		A Arte de Ler e Criar com Engenho (MIBE 7.º Anos)	Comemorar o MIBE "A Ligar a comunidade através da Leitura e da Arte" - turmas do 7.º ano). Ler, refletir, interpretar e visualizar a mensagem do texto/ conto do património literário português. Comunicar e atribuir uma imagem ao texto; Criar e imaginar um contexto visual; Experimentar materiais e técnicas. Relacionar com o tema da RBE (Com Arte e Engenho).	PNA, RBE	BE	Alunos (7º A, 7º B, 7ºD)	0	1.b, 1.c, 2.a	A, D, F, H
novembro	04-11-2024 a 08-11-2024 11-11-2024 a 15-11-2024	Bebras	O Bebras é uma competição internacional de informática e pensamento computacional, destinada a estudantes de todas as idades. O concurso tem como objetivo promover o interesse pela ciência da computação e pela resolução de problemas, estimulando habilidades de raciocínio lógico e pensamento algorítmico.	CCV Sophia	Eq MAT	Alunos (5º, 6º, 7º, 8º, 9º)		1.a, 2.b	C, D, I



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
novembro	08-11-2024	O Cinanima vai às escolas	Exibição dos programas do festival em sala de aula.	PNA, PNC	Eq EV	Alunos ((Pré Escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos)	0	2.b	D, H
novembro	19-11-2024	Visita de Estudo ao CIBA e Grutas da Moeda	Divisão alunos em dois grupos. 1º grupo - manhã: Grutas da Moeda, tarde: CIBA 2º grupo - manhã: CIBA, tarde: Grutas da Moeda Encontro dos grupos à hora do almoço para convívio de almoço e breve visita ao Mosteiro da Batalha. Objetivos: Reconhecer a importância do Património cultural e artístico; Compreender a importância da Batalha de Aljubarrota na História de Portugal; Desenvolver capacidades de observação, análise e comunicação; Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e professores; Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências Humanas e Naturais.	PNA	CSH, CEN	Alunos (8º), Docentes	28,50	1.a	E, H, I
novembro	19-11-2024	Escolas vêm ao CINANIMA -Festival Internacional de cinema de Espinho	Participação no Festival Internacional de cinema de Espinho: Visita à exposição e sessão de cinema.	PNA, PNC	EB Outeiro, EB Granja	Alunos (4.º - T1, 4.º - Y1, 3.º - T3, 3.º - Y4)	1,85	2.b	A, B, D, E, H
novembro	22-11-2024	Festa do Pijama com noite de Cinema	Noite de cinema dinamizada para comemorar o Dia do Pijama e promover o convívio entre alunos, numa atividade dinamizada pela Associação de Pais.	Integra	Ass Pais	Alunos (5.º)	0	1.b, 2.a	E, G
novembro	25-11-2024	VIVER O NATAL	Intervenção em espaços interiores do estabelecimento. Narrativas visuais. Viver a tradição do Natal, através de trabalhos que refletem as AE e o PASEO.	PNA	Proj PNA, Eq EV	Alunos (2º, 3º Ciclos), Outro	0	1.a, 1.c, 2.b	C, D, H
novembro	25-11-2024 26-11-2024 27-11-2024 28-11-2024 29-11-2024	Semana Ciência + - Germinar Com(s)Ciência	As turmas de 5º ano (A, B, C, E, I e J) participarão no "Labs and hands on"(dia 27) que decorrerá no laboratório de Ciências (B3) e nas "bombas" de sementes na Estufa. As restantes turmas terão a parte laboratorial com as turmas do 8ºC, D e E. - Objetivos: Favorecer aprendizagens através da experimentação, manipulação e observação; Promover comportamentos e atitudes de sustentabilidade ambiental para a melhoria da qualidade de vida das populações; Promover a sustentabilidade do Planeta e Consciencialização ambiental; Combater o insucesso escolar, através de atividades experimentais mais apelativas, com carácter formativo, visando motivar os alunos para a aprendizagem e para o desenvolvimento de capacidades cognitivas, despertando-lhes o interesse pela cultura científica; Promover uma cultura de divulgação científica entre os parceiros e a escola de forma a criar uma dinâmica cultural de escola. Para comemorar o Mês da Ciência ligando a Comunidade Sophia pela literacia científica, a BE em articulação com a disciplina de Ciências, promove as atividades:" - Plasticologia Marinha" (2º ciclo), em parceria com biólogo da Universidade de Coimbra (dia 27), para alunos do 5ºB e turma do 4º ano, da EB Espinho; -"Biodiversidade" (3º ciclo), em parceria com biólogo (dias 27 e 28), para alunos do 8º ano; -"Saber+ sobre Cientistas Portugueses", através da dinamização da leitura em sala de aula sobre a biografia de cientistas portugueses (geólogo, biólogo e médico) nas turmas de 7.º/8.º/9.º anos.	CCV Sophia	Proj CCV Sophia	Alunos (5º, 6º, 7º, 8º, 9º)	0	1.a, 1.b, 1.c, 2.a	A, B, C, D, G, H, I



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
novembro	25-11-2024	Hastear da Bandeira Verde	Neste dia pretende-se assinalar o Dia da Floresta Autóctone com a Cerimónia do Hastear da Bandeira Verde de 2024. Durante o evento, será transmitido, ou cantado por alunos da Escola, o áudio do Hino Eco-Sophia, alusivo a práticas de proteção ambiental e sustentabilidade.	Eco Shopia	Proj Eco Sophia	Alunos ((5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.c	G
novembro	27-11-2024 28-11-2024 29-11-2024	Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos	Os alunos do 4.º ano do agrupamento inscritos na atividade, participarão numa VE ao Museu dos Descobrimentos para ser uma introdução aos conteúdos dados na disciplina de Estudo do Meio sobre a História de Portugal. Esta atividade vai decorrer no dia 27, para os alunos da EB Sá e EB Corvo, dia 28, EB Outeiro, EB Moinhos, EB Matosinhos, EB Boavista e EB Miramar e dia 29, EB Monte e EB Espinho.	PNA	EB Corvo, EB Boavista, EB Moinhos, EB Sá, EB Monte, EB Espinho EB Matosinhos, EB Miramar, EB Outeiro	Alunos (4.º - N1, 4.º - Q1, 4.º - S1, 4.º - V1, 4.º - X1, 4.º - Y1, 4.º - Z3, 4.º - W1, 4.º - U1)	17	1.a, 1.b, 2.a, 2.b	A, E, F, I
novembro	28-11-2024	Visita de estudo à Fábrica Centro da Ciência Viva de Aveiro	Exposições "Mãos na massa" A Cozinha é um Laboratório " Do grão ao pão" ; Laboratório "Faz a tua pasta dos dentes". Oficina de Robôs "Olha o Robô...Spike"	PNA	EB Boavista	Alunos (4º - N1, 3º - N3, 2º - N4, 1º - N2)	17	1.a, 2.b, 2.c	B, C
novembro, dezembro	30-11-2024 01-12-2024	Campanha Nacional do Banco Alimentar	Participação com voluntários de toda a comunidade escolar na campanha nacional de recolha do Banco Alimentar, em parceria com a Conferência S. Miguel de Arcozelo. O objetivo desta atividade cruza com os valores da escola Ubuntu, no cuidado ao outro, na promoção do valor da solidariedade e voluntariado, dando de nós para o nosso crescimento pessoal e ajuda ao próximo.	PPES, Ubuntu	SPO	Alunos (), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.b, 1.c	E, F
novembro, dezembro		Contra a discriminação: ler, imaginar e criar – Comemorar os Direitos Humanos	A proposta inclui atividades de leitura e interpretação de textos e de escrita de mensagens. que irão desembocar num desafio de produção de um marcador de página ou de um postal, que incluem mensagens contra a discriminação. No pré-escolar e 1º ciclo, esta atividade resultará na produção de ilustração das obras trabalhadas pela Biblioteca Escolar, no âmbito da hora do conto. Os postais e marcadores de página serão expostos na Biblioteca Escolar e parte dos mesmos serão oferecidos aos convidados da mesa-redonda "A falar é que a gente se entende". Será partilhado um padlet (mural eletrónico) onde alunos e pais poderão escrever conta a discriminação. Objetivos específicos: Facilitar o acolhimento e a inclusão de todos os alunos equitativamente; Incentivar a abertura à diversidade cultural e o respeito pelas diferenças; Desenvolver relações positivas de interação; Proporcionar a participação crítica e a intervenção democrática; Promover condutas cívicas que privilegiam a igualdade nos relacionamentos interpessoais e o sentido de justiça social; Desenvolver a criatividade; Favorecer o desenvolvimento da competência de leitura e da comunicação em diferentes linguagens e em diferentes suportes. Semana dos Direitos Humanos na BE - (09-12-2024 até 13-12-2024) Comemorar a semana dos Direitos Humanos na BE destinada à comunidade escolar da EB Sophia. Expor cartazes "Act The Thought" da Fundação Livraria Lello direcionada para a promoção da literacia digital da informação. Promover uma cidadania de um público escolar multicultural e multilingue. Incentivar à leitura de personalidades referentes que se destacaram na luta pelo direito à informação. Visualizar filme Gandhi sobre os direitos humanos. Divulgar a sugestão de obras literárias e de filmes cinematográficos sobre a temática.	Integra	Eq PORT, Eq HIST, Eq HGP, Eq EMRC, CD, BE	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c	A, B, D, E, F, G, H



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
			Assistir à declamação de poemas pelos alunos sobre os Direitos Humanos. Exposição de trabalhos realizados pelos alunos das disciplinas de Cidadania e EMRC sobre " O Dia Mundial dos Direitos Humanos".						
novembro		Semana da Ciência	Cada turma organiza e apresenta uma atividade experimental às restantes turmas, por rotatividade. -Promover atividades de ciência que estimulem a curiosidade científica, o caráter inquiridor e o pensamento crítico dos alunos; -Estimular a realização de atividades de ciência e a produção de material adequado; -Fomentar práticas interdisciplinares ou transdisciplinares como oficinas de ciência.	PPES	EB Outeiro	Alunos (4º - Y1, 3º - Y4, 2º - Y2, 1º - Y3)	0	2.b	B, I
novembro		Jornalistas em Rede - Entrevista a um representante do Cinanima	Comemorar o Mês do Cinema ligando a Comunidade Sophia do 3.º Ciclo pela literacia cinematográfica. Dinamizar atividade em articulação com a disciplina de EV. Articular o conteúdo de português entrevistando presencialmente ou à distância o responsável do Cinanima João Católico. Participar no concurso do Público - Jornalistas em rede da RBE. Articular o tema da RBE com Arte e Engenho com a arte do cinema de animação do PNC.	PNA, PNC, RBE	BE	Alunos (8º - C)	0	1.b, 1.c, 2.a	A, B, D, F, I
novembro		Dia do Pijama	Jl Outeiro: Viver os valores/partilha/amizade/família/solidariedade. EB/Jl Matosinhos: Reconhecer que todas as crianças têm direito a crescer numa família.	Ajudaris	EB/Jl Matosinhos, Jl Outeiro	Alunos (JA, JB, U1), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.b, 1.c	A, B, D, E, F
novembro		Cinema com Arte e Engenho (Stopmotion - 2.º Ciclo)	Comemorar o Mês do Cinema ligando a Comunidade Sophia do 2.º Ciclo pela literacia cinematográfica. Explicar a técnica de cinema de animação – Stopmotion. Exemplificar a técnica com a visualização de duas curtas-metragens. Dinamizar atividade em articulação com a disciplina de EV. Articular o tema Arte e Engenho da RBE com o PNC.	PNA, PNC, RBE	BE	Alunos (5º e 6º)	0	1.b, 2.a	B, D, H, I
novembro		Narrativa Visual de Ernest Hemingway (Literacia Visual - 3.º Ciclo)	Comemorar o Mês do Cinema ligando a Comunidade Sophia do 3.º Ciclo pela literacia cinematográfica. Explorar a narrativa de um microconto em inglês do Autor Ernest Hemingway na disciplina de inglês; Exemplificar a linguagem da imagem visual aos alunos, a partir do microconto do autor e a literacia visual com a visualização de uma curta-metragem sobre o tema. Articular o tema Arte e Engenho da RBE com o PNC.	PNA, PNC, RBE	BE	Alunos (7º, 8º, 9º)	0	1.b, 2.a	A, B, D, H
dezembro	02-12-2024 03-12-2024 04-12-2024 05-12-2024 06-12-2024	Semana de Sensibilização para a Diferença	Sensibilização da comunidade educativa para a importância da equidade e diferença: Participação de toda a comunidade educativa em atividades de inclusão;	Integra	Eq Ed ESP	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º, 3º ciclos), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.b	B, E, F
dezembro	05-12-2024	Corta Mato Escolar	Estando inserida no âmbito do clube do Desporto Escolar, os objetivos específicos são particularmente dirigidos para a promoção da saúde, da prática desportiva, prevenir fatores de risco orientando os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis e aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas.	DE	Eq EF	Alunos (4º (P4; Q1; T1, Z3) 5º, 6º, 7º, 8º,9º)	0	1.a, 1.c, 2.a, 2.b	F, G, J



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
dezembro	09-12-2024 10-12-2024 16-12-2024 17-12-2024	Visita de Estudo à Biblioteca Municipal de Gaia	Visita de estudo à Biblioteca de Gaia com a finalidade de conhecer a forma de funcionamento e de organização de uma biblioteca e de promover a motivação dos alunos para a leitura.	PNL	EB/JI Sá	Alunos (4º - Z3)	0	1.a	A, B, E
dezembro	13-12-2024	“A falar é que a gente se entende” Quebrar estereótipos e preconceitos	Ação aberta à comunidade, com envolvimento de alunos, na apresentação e comunicação cultural: realização de uma mesa-redonda, com oradores convidados e participação direta dos pais de alunos nacionais e estrangeiros, visando a partilha de experiências e expectativas de integração na comunidade. Objetivos específicos: Acolher a diversidade; Educar para a diversidade; Intervir com base em informação/ conhecimento; Personalizar o ensino, a aprendizagem e adaptar a avaliação; Mobilizar a comunidade; Proporcionar a participação crítica e a intervenção democrática; Favorecer o desenvolvimento da competência de leitura e da comunicação em diferentes linguagens e em diferentes suportes.	Integra	SPO, Proj Integra, CSH, CD	Alunos (5º - B, 5º - D, 5º - F, 4º - L1, 4º - N1, 4º - P4, 4º - Q1, 4º - S1, 4º - T1, 4º - V1, 4º - X1, 4º - Y1, 4º - Z3, 4º - W1, 4º - U1), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.b, 2.a	A, B, D, E, F, G, H
dezembro	16-12-2024 17-12-2024	Visita de estudo ao Museu da Farmácia e à Capitania do Porto de Leixões	Visita guiada ao Museu da Farmácia e à Capitania de Leixões, ISN- Salva-vidas de Leixões e Forte de Nossa Senhora das Neves. - Promover os valores e as matérias da segurança e da defesa numa cultura de Paz; - Compreender a organização e as missões que as Forças Armadas desempenham em prol de Portugal, dos portugueses e da Segurança Internacional; - Conhecer o espólio, exemplares de bens significativos, de diferentes civilizações e culturas, nos campos da saúde e da doença.	ESDP	Eq HGP, Eq CN	Alunos (6º), Docentes, Pessoal não docente	15	2.b	B, E, F, G, I
dezembro	18-12-2024	Concerto de Natal	O concerto irá decorrer no polivalente da escola SMB. Na 1.ª parte irão ser apresentadas peças instrumentais interpretadas por alunos de 2º e 3º ciclo e professores de Ed Musical. A 2ª parte será preenchida com canções de Natal interpretadas por um coro constituído por alunos que frequentam o 4º ano em escolas do agrupamento.	PNA, Ensemble SMB	Eq EM	Alunos (9º - A, 9º - B, 8º - C, 7º - A, 7º - B, 7º - C, 7º - D)		2.a, 2.c	F, H
dezembro	19-12-2024	Palestra - Porto e Vila Nova de Gaia na Expansão	Palestra dinamizada pelo DR Gonçalves Guimarães sobre o Porto e Vila Nova de Gaia durante a expansão, seguido de um período para questões. Objetivos: -Desenvolver o gosto do estudo pelo passado; - Compreender a importância da expansão no desenvolvimento do Porto e de Gaia; - Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências Humanas.	PNA	CSH, Eq HIST	Alunos (8.º) Docentes	0	1.a	B, D, I
dezembro	20-12-2024	“Natal Multicultural”	Criação de um desafio promovido pela equipa INTEGRA, em colaboração com a Associação de Pais, aberto aos alunos e respetivas famílias, para criarem um símbolo decorativo típico da região/país de origem da família e a sua partilha na “ÁRVORE DO ENCONTRO”, que será colocada na cantina da escola sede. Organização, conjunta com os Direção do Agrupamento do “LANCHE-CONVÍVIO” e do programa/atividades do dia 20 de dezembro. O lanche-convívio consistirá na partilha de pratos de gastronomia típicos da quadra festiva (Natal/Ano Novo), usando um identificador de mesa para nomear o prato partilhado e o “ingrediente mágico”, que define o seu sabor. Deve ser referida a proveniência geográfica do mesmo. O convívio nas turmas deverá levar a marca festiva universal a todas as culturas - a música e a dança - e, em contexto de sala, deverá incluir a interpretação de	PNA, Integra	Dt Turma, Direção, CD	Alunos (5º, 6º, 7º, 8º, 9º) Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade		1.b, 1.c	A, B, D, E, F, G, H



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
			<p>canções de Natal em diferentes línguas e a experiência de observar e reproduzir coreografias de danças icónicas de diferentes países do mundo. Para tal, exibir-se-á, nas salas, uma montagem fílmica de coreografias de diferentes regiões do mundo.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Facilitar o acolhimento e a inclusão de todos os alunos na comunidade educativa e na vida sociocultural local, regional e nacional;</p> <p>Envolver as famílias dos alunos e mobilizar a comunidade educativa;</p> <p>Incentivar a abertura à diversidade cultural e o respeito pelas diferenças;</p> <p>Promover a transversalidade e partilha de saberes e tradições culturais (interculturalidade);</p> <p>Valorizar a diferença e identificar valores humanísticos transversais a todas as culturas;</p> <p>Desenvolver relações positivas de interação;</p> <p>Promover o bem-estar físico, mental e social;</p> <p>Desenvolver a criatividade e a comunicação em diferentes linguagens.</p>						
dezembro		Segurança Rodoviária	Palestra Segurança Rodoviária promovida pela escola segura em sala de aula.	CCV Sophia	Proj CCV Sophia, Eq FQ	Alunos (9º)	0	1.a	G
dezembro		Concurso Histórias D' Ajudaris	<p>Atividade integrada no projeto Ajudaris.</p> <p>Promover um concurso de escrita de um texto (poético, narrativo, ...) sobre a temática dos Valores.</p> <p>Motivar à participação e criatividade de turmas/salas do Agrupamento.</p> <p>Incentivar os nossos alunos a serem solidários através da escrita de textos.</p> <p>Participar e concorrer com textos coletivos por turma que se forem selecionados serão ilustrados por ilustradores nacionais e internacionais e publicados em livro.</p>	Ajudaris	BE	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º e 3º Ciclo)	0	1.b, 1.c, 2.a	A, D, E
dezembro		Leituras Solidárias no Pré-escolar	<p>Atividade integrada no Projeto Ajudaris.</p> <p>Comemorar o Natal com espírito solidário de leituras.</p> <p>Criar equipa de voluntariado da leitura, equipa interna e externa à comunidade escolar do Agrupamento.</p> <p>Promover a leitura de histórias com valores, partilha e espírito natalício junto das crianças do Pré-escolar do Agrupamento.</p> <p>Refletir e explorar com as crianças a história lida em voz alta.</p>	Ajudaris	BE	Alunos (Pré Escolar)	0	1.b, 1.c, 2.a	A, B, E, F, G
dezembro		Hora do Código	<p>Ação de âmbito internacional que pretende aumentar a consciência da sociedade sobre o que é a ciência da computação e a informática como ramo do conhecimento científico e tecnológico.</p> <p>Proporcionar oportunidade de aprender de forma divertida alguns conceitos fundamentais de programação. Oportunidade de compreender a importância das competências associadas ao pensamento computacional ("Computational Thinking") entendida como uma nova literacia fundamental para o futuro.</p>	CCV Sophia	Eq TIC	Alunos (5º, 6º, 7º, 8º, 9º)	0	1.a, 2.b	C, D, I
dezembro		Troca por Troca (Solidariedade na Sophia)	<p>Atividade integrada no projeto Ajudaris.</p> <p>Promover o espírito solidário na comunidade escolar da EB Sophia.</p> <p>Incentivar à partilha e leitura de obras literárias nos alunos, docentes e técnicos operacionais.</p> <p>Disponibilizar livros já lidos e que não precisam para outros poderem ler e usufruir da leitura.</p> <p>Partilhar obras literárias num espaço comum e num tempo específico destinado à troca da comunidade escolar.</p>	Ajudaris	BE	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º e 3º Ciclo), Docentes, Pessoal não docente	0	1.b	A, E, G



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
dezembro		Viver o Natal	<p>EB/JI Aguda, JI Aguda (dia 5) - Teatro Musical - Quebra-nozes no Gelo. Contactar diferentes formas de arte; Proporcionar momentos de prazer e de alegria.</p> <p>EB/JI de Espinho (dia 20) - Ida ao Cinema no Arrábida Shopping.</p> <p>EB de Granja (dia 19) - Ida ao teatro Sá da Bandeira assistir ao musical Tarzan.</p> <p>EB de Miramar (dia 18) Teatro Musical - Os alunos terão a oportunidade de assistir ao espetáculo teatral "Quebra Nozes e o Reino do Gelo" n o Mar Shopping.</p> <p>Jl Curvado e JI Outeiro (dia 3) EB Outeiro (dia 9): Ida ao espaço do Rancho Folclórico de Perosinho para assistirem a uma peça de teatro, em parceria com a Junta de Freguesia de Serzedo e Perosinho e Associação de Pais.</p> <p>EB de Monte (dia 20) Ida ao Teatro Sá Bandeira para assistir ao musical "Tarzan".</p> <p>Viver o Natal – Escola Encantada. Decoração da escola dinamizada pela AP (dez).</p> <p>EB Boavista: (dia 20) Conto de Natal/ A Viagem...A Grande Aventura de Natal". Escutar histórias e receção do Pai Natal.</p> <p>EB/JI de Moinhos (dia 11) Teatro na escola. Vinda do Teatro ETC à escola, para reconhecimento da arte do Teatro e das fábulas de La Fontaine.</p> <p>Trabalho colaborativo com a Associação de Pais - "O Pai Natal vem à escola" - comemoração da época natalícia, no dia 20 de dezembro.</p> <p>EB/JI Corvo: Visualização de um filme Natalício. Entrega das cartas ao Pai Natal.</p> <p>EB/JI Matosinhos (dia 16) "O Planeta é a Nossa Casa". Aprender sobre a importância de cuidar do nosso Planeta.</p> <p>EB Sá (dia 20) O grupo de teatro ETC Teatro vem à escola com a peça "Lengalengar" com a finalidade enriquecer culturalmente os alunos.</p> <p>Jl Brito, EB/JI Espinho, EB Monte, EB/JI Moinhos, EB/JI Matosinhos (17/12/2024) - articulação com a Junta de Freguesia da localidade através da vinda da personagem animada "Tio Banana", para comemoração do Natal.</p> <p>Jl Brito (dia 13) Festa de Natal a realizar no Centro Social de São Félix da Marinha, com apresentação de algumas atividades realizadas pelo grupo de crianças (canções/coreografias alusivas ao Natal; Jogos de musicograma; dramatização). Aproximar a escola da comunidade; preservar costumes e tradições; promover aprendizagens/conhecimentos novos; promover momentos recreativos e de convívio.</p> <p>EB/JI Matosinhos (dia 13) Apresentação das atividades realizadas no primeiro semestre. Após o período letivo as crianças deslocam-se à escola para reviverem uma noite de Natal com a sua família escolar. Regressam a casa após receberem o presente oferecido pelo Pai Natal.</p> <p>EB/JI Aguda: (dia 13) Apresentação de diferentes números musicais alusivos à época: atuação das várias turmas/ grupo.</p> <p>EB/JI Corvo (dia 18) Realização da festa de Natal na Cripta da Igreja de Arcozelo.</p> <p>Conhecer tradições;</p> <p>Conhecer e aplicar valores de convivência social; Promover a criatividade, autonomia e imaginação.</p>	PNA	Jl Outeiro, Jl Curvado, Jl Brito, Jl Aguda, EB/JI Aguda, EB Outeiro, EB/JI Matosinhos, EB/JI Espinho, EB/JI Corvo, EB Miramar, EB Granja, EB Boavista, EB/JI Sá, EB/JI Moinhos, EB Monte, EB/JI Chãos Velhos	Alunos (Pré Escolar e 1º Ciclo), Encarregados de educação/Comunidade		1.b, 1.c, 2.b	A, D, E, F, H
janeiro	13-01-2025	Visita de estudo Fundação de Serralves e Planetário do Porto	<p>Participar nas Oficinas pedagógicas da fundação de Serralves.</p> <p>Participar na sessão dinamizada pelo Planetário do Porto</p>	PNA	EB/JI Corvo	Alunos (4º - Q1, 3º - Q4, 2º - Q3, 1º - Q2)	14	1.a	B, D, E, I



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
janeiro	17-01-2025	Corta Mato Distrital	Tem como objetivos promover a interação e o respeito entre os alunos, bem como fomentar hábitos de vida saudável, através da prática desportiva. Visa também proporcionar aos discentes um ambiente competitivo e mais motivante de forma a aplicarem os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física.	DE	Eq EF	Alunos (5º, 6º, 7º, 8º, 9º)	0	1.c, 2.b	F, G, J
janeiro	27-01-2025	Visita de Estudo 5º ano: Parque Biológico de Gaia e Festival de Cinema Internacional IndieJúnior - Porto	Deslocação ao Parque Biológico de Gaia e Batalha Centro de Cinema para assistir, em sala de cinema, à exibição do programa específico do festival.	PNA, PNC	Proj PNC Sophia	Alunos (5º)	12	2.a, 2.b	D, H
janeiro	27-01-2025	Torneio Basquetebol 3X3	Tem como objetivos promover a interação e o respeito entre os alunos, bem como fomentar hábitos de vida saudável, através da prática desportiva. Visa também proporcionar aos discentes um ambiente competitivo e mais motivante de forma a aplicarem os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física.	DE	Eq EF	Alunos (7º, 8º, 9º)	0	1.a, 1.c, 2.a, 2.b	F, G, H, J
janeiro	27-01-2025	Ação de esclarecimento sobre Bullying	Palestra sobre os efeitos do Bullying no desenvolvimento da personalidade (psicóloga).	ESDP, PPES	EB Granja	Alunos (4º - T1, 3º - T3, 2º - T4, 1º - T2)	0	1.b, 2.b	F, G, J
janeiro	28-01-2025	Visita de Estudo ao Teatro Politeama: "A Bela e o Monstro"	Ida ao Teatro para assistir ao espetáculo a Bela e o Monstro. Utilização do meio de transporte público (comboio). Exploração do património cultural e social do nosso país.	PNA, PNC, Integra	Eq Ed ESP	Alunos (9.º - D, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - E, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - E, 6.º - H, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - J), Docentes	0	1.c	B, E, F
janeiro		Cantar as Janeiras	Cantar as janeiras à comunidade educativa no mês de janeiro, sempre que o tempo permitir. Objetivos: Fomentar o espírito de interação com a comunidade. Preservar e valorizar as tradições. Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida.	PNA	Jl Outeiro, EB/Jl Moinhos, EB/Jl Matosinhos, EB/Jl Corvo, EB Outeiro, EB Monte, EB Granja	Alunos (Pré Escolar, 1º Ciclo), Encarregados de educação/Comunidade	0	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b	A, B, C, D
		Cuidamos uns dos Outros	Recolha de produtos alimentares e de higiene para entrega a famílias do AESMB sinalizadas, com o objetivo de promover o espírito de empatia, solidariedade e entreadjuada na comunidade educativa.	PPES, Ubuntu	SPO	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade		1.b, 1.c	E, F



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

2º SEMESTRE

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
janeiro	10-01-2025	O Planetário vem à Escola	Pretende-se promover a cultura científica e o ensino experimental das ciências, de forma significativa para os alunos/crianças. Tendo como objetivo o conhecimento do espaço. Será montada uma tenda, onde são projetadas imagens do espaço.	CCV CMG	EB/JI Chãos Velhos	Alunos (4.º - P4)	780	1.a	B, C
fevereiro	14-02-2025	Vista de Estudo ao Porto - Museu de Farmácia e Museu de Serralves	- Correlacionar conteúdos integradas em diferentes disciplinas; - Motivar os alunos para a aprendizagem das diferentes disciplinas envolvidas englobadas nos departamentos de Ciências Humanas e Naturais; - Promover a cultura nacional e dos locais visitados; - Conhecer o património cultural associado ao desenvolvimento de capacidades mentais e artísticas; - Formar cidadãos culturalmente conscientes e intervenientes.	PNA, CCV Sophia, CE	Eq HIST, Eq GEO	Alunos (9º)	20	1.a, 1.b, 1.c, 2.c	A, B, C, D, E, F, G, I
fevereiro	14-02-2025	Semana da Amizade	Deslocação das crianças do Jardim de Infância de Aguda à EB de Aguda para comemoração do Dia da Amizade, tendo como objetivos: desenvolver a reflexão e tomada de consciência da diversidade de sentimentos e afetos; promover o bem-estar emocional.	PESS	EB/JI Aguda, JI Aguda	Alunos (4º - L1, 3º - L2, 2º - L3)	0	2.a, 2.b	A, E, F, H
fevereiro	18-02-2025	Mega atleta escolar	Tem como objetivos promover a interação e o respeito entre os alunos, bem como fomentar hábitos de vida saudável, através da prática desportiva. Visa também proporcionar aos discentes um ambiente competitivo e mais motivante de forma a aplicarem os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física. Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do Atletismo.	DE	Eq EF	Alunos (5º, 6º, 7º, 8º, 9º)	0	1.a, 1.c, 2.b	F, G, J
fevereiro	20-02-2025	Teatro "O Príncipe Nabo"	A companhia de teatro "Educa" vem à nossa escola representar a peça de teatro "O Príncipe Nabo" (obra de leitura obrigatória no 5º ano). Esta atividade tem como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência cultural enriquecedora.	PNA, PNL	Eq PORT	Alunos (5º)	5	1.a, 2.b	H
fevereiro	25-02-2025	Polinizadores em perigo	Atividade desenrola-se, no decurso do 2º semestre, em três momentos: deslocação ao Parque Biológico, em autocarro do município, em 25-02-2025; Visita dos técnicos do Parque à escola, 31-03-2025; entrega de trabalhos, 15-05-2025. Pretende-se proporcionar aos alunos uma experiência de imersão na natureza, proporcionando a observação da biodiversidade oferecida por ecossistemas e habitats locais, promovendo a sua sustentabilidade e educação ambiental.	CCV Sophia, CCV CMG, Eco Shopia	CEN	Alunos (5º E, 5º F)	0	1.a, 2.b, 2.c	A, D, F, G, I
fevereiro	26-02-2025	Mega sprinter Desporto Escolar	Tem como objetivos promover a interação e o respeito entre os alunos, bem como fomentar hábitos de vida saudável, através da prática desportiva. Visa também proporcionar aos discentes um ambiente competitivo e mais motivante de forma a aplicarem os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física. Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do Atletismo.	DE	Eq EF	Alunos (5º, 6º, 7º, 8º, 9º)		1.a, 1.c, 2.b	F, G, J
fevereiro	27-02-2025	O Circo vem à escola	Vinda de uma companhia de circo à escola	PNA	EB/JI Corvo	Alunos (4.º - Q1, 3.º - Q4, 2.º - Q3, 1.º - Q2, P5 - QA)	0	1.b, 1.c, 2.a	D, E, F, H, J



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
fevereiro	28-02-2025	Baile de Carnaval	Baile de Carnaval, dinamizada pela Associação de Pais e alunos do 9º ano.	Integra	Ass. Pais e Docentes	Alunos (7º, 8º, 9º)	0	1.b	E, G
fevereiro		Carnaval	EB de Granja: Comemorar as tradições de Carnaval. Desfile de fantasias no recreio da escola. Oferta de pipocas pela Associação de Pais - O carrinho das pipocas vem à escola. EB de Monte: Promover um convívio entre todos. Objetivos: Reconhecer o Carnaval como uma manifestação cultural. Conhecer a sua origem e as suas características. Identificar e interpretar músicas de Carnaval. EB/JI de Moinhos: Desfile pelas ruas envolventes da comunidade local, com o objetivo de manter as tradições e costumes locais. EB de Miramar: Para comemorar o Carnaval os alunos terão oportunidade de ir para a escola vestidos com as fantasias por si desejadas e devidamente organizados e acompanhados será efetuado um desfile pelo meio envolvente à escola. EB/JI Matosinhos: Desfile pelas ruas da comunidade. JI Outeiro: Desfile de fantasias. Vivenciar costumes e tradições, convívio e interação entre pares e comunidade educativa.	PNA	JI Outeiro, EB/JI Moinhos, EB/JI Matosinhos, EB Monte, EB Miramar, EB Granja	Alunos (4.º - T1, 4.º - X1, 4.º - Y1, 4.º - W1, 4.º - U1, 3.º - T3, 3.º - V2, 3.º - X4, 3.º - W2, 2.º - T4, 2.º - X3, 2.º - W3, 2.º - U2, 1.º - T2, 1.º - W4, 1.º - X2, P5 - JA, P5 - JB, P5 - UA, P5 - VA)	0	1.b, 1.c, 2.b	A, E, F, G, H
fevereiro		Semana dos Afetos	Criação de dinâmicas de grupo saudáveis, fortalecimentos dos laços de amizade entre os alunos e os membros da comunidade educativa, através de jogos, criação de um correio da amizade, comemoração do S. Valentim, desfile da T-shirt da amizade. Objetivos específicos Valorizar a diferença e identificar valores humanísticos transversais a todas as culturas; Desenvolver relações positivas de interação; Promover o bem-estar físico, mental e social; Desenvolver a criatividade e a comunicação em diferentes linguagens.	Integra	Dt Turma, CD, Biblioteca	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos), Docentes, Pessoal não docente	0	1.b	A, B, E, F, G, H
fevereiro		Mês da Internet Segura	Comemorar o Mês da Internet Segura nos diferentes ciclos de estudos: Pré-escolar -Dinamizar sessão de exploração de histórias sobre a temática em todas as salas do pré-escolar do Agrupamento. Interagir com as crianças sobre o tema da utilização segura dos aparelhos e dos perigos do uso da internet. 2.º Ciclo - Articular com a disciplina de TIC. Incentivar a aplicação de inquéritos aos encarregados de educação pelos alunos do 5.º ano sobre a internet e questionar a família sobre o uso da internet. Dinamizar sessão com base num recurso digital da Comunicar em Segurança sobre os perigos do uso da internet em sala de aula nas turmas de 6.º anos. 3.º Ciclo/ 1.º Ciclo - Parceria com a GNR/Escola Segura Dinamizar sessões sobre o Cyberbullying e os perigos da internet. Sessão de informação e prevenção sobre os perigos associados ao uso da internet.	Comunicar em Segurança	BE	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos), Docentes	0	1.b, 1.c, 2.a	A, F, G, I
fevereiro		Ecovalor - Ação de sensibilização presencial	Ação de sensibilização, para a importância de separação do lixo, para o ambiente.	Eco Shopia	EB/JI Chãos Velhos	Alunos (4.º - P4)	0	1.a	A, B



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
fevereiro, março		JAP - Economia para o Sucesso	O programa Economia para o Sucesso é dirigido aos alunos do 9º ano com idades entre os 13-15 anos. Durante 5 sessões o programa fornece informação prática sobre finanças pessoais e sobre a importância de identificar objetivos de educação e carreira baseados em interesses, valores e qualidades dos alunos. São objetivos do programa: promover a literacia financeira, capacitando os nossos alunos a serem agentes de mudança social; promover comportamentos positivos na relação com os instrumentos financeiros disponíveis; promover um futuro financeiro mais sustentável; (...).	JAP	CSH	Alunos (9º)	0	1.a, 1.b, 2.b	B, C, D, F, G, I
março	10-03-2025 11-03-2025 12-03-2025 13-03-2025 14-03-2025	Semana da Matemática	O Dia Internacional da Matemática (IDM) é uma celebração mundial que se comemora a 14 de março (dia do pi). O tema do IDM 2025 celebra a criatividade encontrada na descoberta matemática e na arte. Usar a matemática na arte abre portas para novas ideias, criações belas e cativantes. Convidamos todos a celebrar a matemática, a arte e a criatividade, exibindo a harmonia da lógica e da imaginação, onde os números dançam com as cores, as equações esculpem a beleza e as ideias transcendem as fronteiras para inspirar e inovar. A criatividade une a matemática e a arte, campos que podem parecer separados, mas que estavam originalmente interligados, ambos buscando revelar a beleza do universo. Nesta semana os alunos desenvolverão atividades que vão de encontro aos objetivos propostos e os docentes trabalharão em sala de aula conteúdos em articulação no sentido de promover as aprendizagens e motivar os alunos para a disciplina.	CCV Sophia	Proj CCV Sophia, Eq MAT, Eq Ed ESP, JI Outeiro, JI Curvado, JI Brito, JI Aguda, EB/JI Moinhos, EB/JI Espinho, EB/JI Matosinhos, EB/JI Sá, EB/JI Chãos Velhos, EB/JI Aguda, EB Outeiro, EB Monte, EB Miramar, EB Granja, EB Boavista, EB/JI Corvo	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos), Docentes, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.a, 1.c, 2.a, 2.b	B, C, D, F, H, I
março	19-03-2025	Dia do Pai	Os Pais deslocam-se à escola para conviver com os seus filhos, terminando os trabalhos iniciados pelos seus educandos. Recebem a prenda elaborada pelas crianças e assim, valorizam o papel da família na vida da Criança.	Integra	EB/JI Matosinhos	Alunos (4.º - U1, 2.º - U2, P5 - UA), Encarregados de educação/Comunidade, Outro	0	1.b, 1.c, 2.a	E, F, H
março	20-03-2025	Palestra "Cidadania Marítima".	Palestra subordinada ao tema "Cidadania Marítima", em parceria com a Capitania do Porto de Leixões. Pretende-se com esta ação: conhecer, afirmar a necessidade e a importância do cumprimento de determinadas regras e deveres para a prevenção de comportamentos de risco nas áreas balneares e zonas costeiras, tendo sempre como princípio a segurança. Conhecer a diversidade de atividades da Polícia Marítima; conhecer possíveis atividades e percursos académicos e profissionais futuros; promover uma cultura de paz e cidadania ativas.	ESDP	CSH	Alunos (9º)	0	1.a, 1.b	B, C, E, F, G
março, abril, maio	21-03-2025 31-03-2025 10-04-2025 26-05-2025	Festa da Primavera	EB/JI Moinhos: Realização de uma feira da primavera para promover o desenvolvimento interpessoal e o envolver a comunidade educativa nas atividades da escola, no dia 21 de março. EB/JI de Boavista: Festa da Primavera com cheirinho a Páscoa, no dia 10 de abril; Plantas, flores e trabalhos realizados pelos alunos para venda. EB/JI Chãos Velhos: Os alunos farão trabalhos artesanais que venderão juntamente com os produtos oferecidos pela comunidade, com o objetivo de ligar todos os intervenientes no processo educativo, dos educandos. EB/JI Matosinhos: Iniciativa de caráter cultural e ambiental para promoção de produtos hortícolas e trabalhos realizados pelos alunos, sensibilizando para uma relação positiva entre a humanidade e a natureza. EB/JI Espinho: Promover a venda de produtos da época. Estimular as relações interpessoais.	PNA	EB/JI Moinhos, EB/JI Matosinhos, EB/JI Espinho, EB/JI Chãos Velhos, EB Boavista	Alunos (4.º - N1, 4.º - P4, 4.º - S1, 4.º - V1, 4.º - U1, 3.º - N3, 3.º - P1, 3.º - S4, 3.º - V2, 2.º - N4, 2.º - P2, 2.º - S2, 2.º - U2, 1.º - N2, 1.º - P3, 1.º - S3, P5 - PB, P5 - SA, P5 - PA, P5 - UA, P5 - VA)	0	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b	B, D, E, F, H



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
março	23-03-2025 24-03-2025 25-03-2025 26-03-2025	Sonhar e viver a experimentar... na SMB	Viagem com os alunos com medidas adicionais (PEI) à ilha da Madeira, com estadia na Pousada da Juventude e exploração das particularidades culturais e sociais da comunidade. Permitir vivências e experiências pessoais e sociais aos alunos em grupo. Criar oportunidades de aprendizagem em contexto real. Fomentar a autonomia e a participação pessoal e social.	Integra	Eq Ed ESP	Alunos (9º - D, 8º - A, 8º - B, 8º - C, 8º - E, 7º - A, 7º - B, 7º - C, 6º - A, 6º - B, 6º - C, 6º - E, 6º - H, 5º - C, 5º - D, 5º - E, 5º - J), Docentes, Pessoal não docente	0	1.b	B, E, F
março		Mês da Leitura 2025	Comemorar o Mês da Leitura no Agrupamento. Promover a literacia da leitura nos diferentes ciclos de estudos: Pré-escolar - Encontro Literário e Musicado com Autora no Pré-escolar Dinamizar sessões de encontro com autora nas 14 salas do Pré-escolar do Agrupamento durante o mês de março. Promover sessões presenciais de apresentação, leitura e exploração musical da obra da autora. Interagir oralmente com as crianças sobre a história. 1º Ciclo - Leituras & Escritas e partilhadas entre turmas Partilhar leituras de histórias criadas pelos alunos de várias turmas do mesmo ano de escolaridade. Promover a escrita e a criatividade/imaginação integrando a história coletiva. Partilhar e ler a história finalizada em todas as turmas envolvidas. 2º Ciclo - Intercâmbio de leituras entre Escolas de Gaia Comemorar a semana da leitura 2025 em intercâmbios de leitura com outras escolas de Gaia (RBE) Promover sessões de partilha de leituras entre turmas do 2.º ciclo de diferentes agrupamentos. Apresentar personalidades como Camões e Vasco da Gama. Articular com a disciplina de Português e História. 3.º Ciclo - Dia da Mulher - Sophia... a Mulher, a Mãe e a Poetiza. Comemorar o Dia da Mulher no mês da leitura. Apresentar um recurso digital sobre a patrona Sophia e as suas poesias temáticas. Ler em voz alta e explorar as poesias e biografia da autora com os alunos em sala de aula. Ouvir a Sophia a declamar um dos seus poemas.	PNL, RBE	BE	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos), Docentes	0	1.b, 1.c, 2.a	A, B, D, E
março, maio		Suporte Básico de Vida	Realização de sessões de MASSTRaining em Suporte Básico de Vida. Objetivos - Sensibilizar para a importância do Suporte Básico de Vida. Adquirir técnicas de Suporte Básico de Vida.	PESS	CD, CEN	Alunos (9º e 7º)	0	1.b, 1.c, 2.a	B, C, E, F, G, I, J
março		Visita de Estudo às Ribeiras de Gaia	Dar a conhecer a biodiversidade da fauna e flora local, de forma significativa para as crianças.	PNA	EB/JI Chãos Velhos	Alunos (P5 - PB, P5 - PA)	0	1.a	A, B, C, D, E, F
março		Teatro "Auto da Barca do Inferno"	A companhia de teatro "Teatro do Bolhão" virá à escola apresentar a peça "Auto da Barca do Inferno"	PNA, PNL	Eq PORT	Alunos (9.º)	6	1.a	A, H
março		Semana do Cinema Francês	Exibição de filmes em língua francesa, como reforço das AE da língua; literacia fílmica; o cinema francês.	PNA, PNC	Proj PNC Sophia, Eq FRAN	Alunos (9º, 8º, 7º)	0	1.a, 2.b	D, H
abril	02-04-2025	Dia da sensibilização para o Autismo	Sensibilização para o Autismo. Comemoração do dia Azul.	Integra	Eq Ed ESP	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.b	B, E, F



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
abril	04-04-2025	Visita de estudo à Floresta.	A Visita à floresta irá decorrer no Espaço florestal Tribo Terra em São Miguel - Ovar, com atividades repletas de desafios e aprendizagens na Natureza que trará às crianças todos os benefícios da abordagem da escola na floresta. Os objetivos da visita : - Proporcionar o contacto, de forma lúdica, com a Natureza- floresta - Proporcionar autonomia, criatividade e a um profundo respeito pelo mundo que nos rodeia - Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	PNA, PESS	Jl Aguda	Alunos (P5 - MA)	0	1.a, 1.b, 2.b, 3.a	A, C, D, E, F, G, J
abril	07-04-2025	Visita de Estudo a Guimarães - Castelo, Paço dos Duques e CCV	Visita guiada ao Castelo de Guimarães e ao Centro ciência Viva com percurso pelas ruas com o objetivo de descobrir a geologia. objetivos: - Reconhecer a importância do Património cultural e artístico. - Compreender a importância da Batalha de S. Mamede na História de Portugal. - Desenvolver capacidades de observação, análise e comunicação. - Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e professores. - Motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências Humanas e Naturais.	PNA, CCV Sophia	Eq HIST, Eq GEO, Eq CN	Alunos (7º)	22	1.a	E, H, I
abril	09-04-2025	Visita de Estudo ao Planetário	Para comemorar a interrupção letiva da Páscoa os alunos terão a oportunidade de realizar uma visita de estudo ao Planetário, onde realizarão atividades relacionadas com o sistema solar.	PNA	EB Miramar	Alunos (4º - W1, 3º - W2, 2º - W3, 1º - W4)	0	1.a, 1.b	E, F, I
abril, maio	22-04-2025 23-04-2025 09-05-2025	Semana da Segurança e Saúde	EB de Granja: Visita dos bombeiros à escola. Demonstração de meios de socorro e serviços prestados à comunidade; reconhecimento dos diferentes tipos de ambulâncias e suas funções. Objetivos: Abordar atitudes de consciência cívica e de respeito. EB de Monte: Visita da Equipa Cinotécnica à escola para dar a conhecer o seu trabalho. Objetivos: Sensibilizar e educar para a importância dos cuidados de saúde e de estilos de vida saudáveis. Formar cidadãos responsáveis na proteção pessoal (sua e de terceiros), preparando-os para a adoção de comportamentos preventivos, face a riscos de segurança. EB/Jl de Aguda; Jl Aguda: Visita de Equipa Cinotécnica da GNR à escola. Objetivos: Promover a adoção de práticas de segurança.	ESDP, PPES	EB Granja, EB Monte, EB/Jl Aguda, Jl Aguda	Alunos (4º - L1, 4º - T1, 4º - X1, 3º - L2, 3º - T3, 3º - X4, 2º - L3, 2º - T4, 2º - X3, 1º - T2, 1º - X2, P5 - MA)	0	1.b, 1.c, 2.b	E, F, G, J
abril	23-04-2025	Dia do livro - Visita à Biblioteca Municipal de Vila Nova de Gaia, "Hora do Conto"	Assistir à "Hora do Conto". Exploração do espaço Ludoteca.	PNA	EB/Jl Corvo	Alunos (P5 - QA)	2	1.a, 1.b, 2.b	A, B, D, E, F, H
abril	30-04-2025	Abril - Mês da Prevenção dos Maus-Tratos Na Infância	- Dia Azul- vestuário e adereços azul marinho – 30/04/25 - Exposição de laços azuis, executados pelos alunos/famílias, para expor nas salas das respetivas turmas Objetivos - Alertar para os maus tratos que ocorrem na infância.	PESS	CEN, CD	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos)	0	1.b, 1.c, 2.a	B, E, F, G
abril	30-04-2025	Visita de Estudo "Do doce ao salgado"	Visita à fábrica dos ovos moles e das salinas em Aveiro	PNA		Alunos (4º - Q1, 3º - Q4, 2º - Q3, 1º - Q2)	20	1.a, 1.c, 2.a	A, B, D, E, I



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
abril		Areal Limpo, Areal Saudável	Os alunos de diferentes níveis de ensino (pré, 1.º, 2.º e 3º ciclo), Pais e Encarregados de Educação e Professores do Agrupamento de escolas de Sophia de Mello Breyner participam em abril numa ação de limpeza de praias, desde a praia da Granja até à praia de Aguda, em parceria com a Desporto Escolar, Eco-escolas, Clube de Ciência Viva e o PNA. Esta atividade teve como objetivo envolver a comunidade escolar, na sensibilização para a poluição, principalmente por plástico. Na praia, os alunos recolheram os resíduos, principalmente plásticos e beatas de cigarro, mas também vidro, papel/cartão, metal, artigos sanitários e madeira processada, como paus de gelados e colheres. Perceber as origens dos resíduos e a quantidade que podemos produzir é um dos passos para agir na mudança de comportamentos do dia-a-dia, optando por soluções mais sustentáveis e comportamentos preventivos que evitem o agravamento do problema. Os alunos escreverão um artigo para o Jornal da Escola.	PNA, CCV Sophia, CE, DE, Eco Shopia	Proj CE, Eq GEO, CD	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos), Docentes, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.a, 1.b, 1.c, 2.b	A, B, C, D, E, F, G, I
abril		Lê e Constrói com Engenho e Arte	Comemorar o Dia Mundial do Livro - Ler a obra "O Rapaz e o Robot" do acervo da BE. Criar a personagem Robot com ferramentas digitais. Articulação com TIC.	PNL, RBE	BE	Alunos (6º)	0	2.a, 2.b	A, D, F, H
abril		Livro-objeto com Engenho e Arte	Comemorar o dia Mundial do Livro - Criar um livro-objeto baseado numa história escrita pela turma ou de outro autor. Apelar à imaginação e criatividade das turmas do 1.º Ciclo. Expor os livros-objetos na exposição da semana EDUCA.	RBE	BE	Alunos (1º, 2º, 3º, 4º)	0	1.b, 1.c, 2.a	A, B, E, F, H
abril		Visita de Estudo a Serralves	Visita a Serralves - oficinas e parque (ainda a definir). -Contactar e explorar diversos espaços de Serralves. -Realizar exercícios práticos com diferentes materiais.	PNA	EB Outeiro	Alunos (4º - Y1, 3º - Y4, 2º - Y2, 1º - Y3)	0	2.b	E, G, H
abril		Páscoa	Atividades de expressão plástica Leitura de histórias Caça aos ovos.	PNL	JI Outeiro	Alunos (JA, JB), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.c	A, D, E, F
maio	02-05-2025	Dia da Mãe	As Mães deslocam-se à escola para receber a prenda elaborada pelos seus filhos, convivem com eles e terminam a tarefa realizada pelos seus educandos. Aprendem todos a valorizar a importância da família no desenvolvimento pleno da criança.	PNA	EB/JI Matosinhos	Alunos (4.º - U1, 2.º - U2, P5 - UA), Encarregados de educação/Comunidade, Outro	0	1.b, 1.c	A, E, F, G, H
maio	05-05-2025	Teatro "Os Piratas"	A companhia de teatro "Educa" desloca-se à escola para a representação da peça de teatro "Os Piratas". Esta atividade tem como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência culturalmente enriquecedora.	PNA, PNL	Eq PORT	Alunos (6º)	5	1.a, 2.b	A, H
maio	09-05-2025	"Bandeiras criativas da Europa e da União Europeia"	Organização de uma exposição, no Polivalente da Escola, na semana de 5 a 9 de maio, com os trabalhos dos alunos alusivos ao desafio supracitado. Possibilidade de haver a passagem de uma playlist de músicas icónicas dos países da EU. Objetivos específicos: Desenvolver o sentimento de pertença a uma cidadania europeia e aos valores e princípios que lhe são inerentes; Reconhecer a missão, as instituições e os símbolos da União Europeia e dos diferentes países membros. Reconhecer que a União Europeia (UE) não inclui todos os Estados europeus. Identificar hábitos culturais de diferentes países da Europa. Valorizar a importância da diversidade cultural.	PNA, Integra	CSH	Alunos (5º, 6º, 7º, 8º, 9º), Docentes, Pessoal não docente	0	1.a, 1.b	A, B, D, E, F, G, H



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
			Conhecer as diferentes causas dos grandes fluxos migratórios para a EU, na atualidade (económicos, ambientais, bélicos, étnicos...), Desenvolver a criatividade e a comunicação em diferentes linguagens.						
maio	12-05-2025 13-05-2025 14-05-2025 15-05-2025 16-05-2025	Semana Educa 2025	Educar para a Cidadania e desenvolvimento cívico, contribuindo para a formação de pessoas responsáveis, autónomas e solidárias. Orientar para o serviço à comunidade e potenciar a articulação com outras instituições.	PNA	1ºCiclo, Ass Pais, BE, CD, CEN, CSH, Direção, Pré, 1º Ciclo, CEN, CSH, LING, EXP, BE, SPO, Ass Pais	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	0	1.b, 1.c, 2.a, 3.a	E, F, G
maio	12-05-2025 13-05-2025 14-05-2025 15-05-2025	Aprender experimentando - alunos de 4.º ano (semana Educa)	- Durante a Semana EDUCA, os alunos de 4.º ano das diferentes Escola Básicas do 1.º ciclo do Agrupamento e do Colégio Nossa Senhora de Fátima de Arcozelo, divulga-se o CCV Sophia e as atividades que aqui são desenvolvidas. - Favorecer aprendizagens através da experimentação, manipulação e observação. Promover comportamentos e atitudes de sustentabilidade ambiental para a melhoria da qualidade de vida das populações. Promover a sustentabilidade do Planeta e Consciencialização ambiental. Combater o insucesso escolar, através de atividades experimentais mais apelativas, com carácter formativo, visando motivar os alunos para a aprendizagem e para o desenvolvimento de capacidades cognitivas, despertando-lhes o interesse pela cultura científica.	CCV Sophia	Proj CCV Sophia	Alunos (4º)	0	1.a, 1.c	B, C, D, G, H, I
maio	13-05-2025 14-05-2025 15-05-2025 16-05-2025	Concerto da Primavera	O concerto irá realizar-se no âmbito da Semana Educa, em moldes a definir oportunamente.	PNA, Ensemble SMB	Eq EM	Alunos (5º, 6º)	0	1.a, 2.a	F, H
maio	14-05-2025	Chá, Bolos e Poesia	No âmbito da Semana Educa o grupo de Português da EB 2,3 Sophia de Mello Breyner e da ESAOF dinamizam a declamação de poemas pelos alunos das duas escolas, esta declamação esta aberta também a docentes e ocorre na modalidade de ""Café Concerto.	PNA, PNL	Eq PORT	Alunos (7º, 8º, 9º), Docentes	0	1.a	A, H
maio	14-05-2025	Concurso de Leitura de Poesia	Promover um Concurso de declamação de poemas na Biblioteca Escolar. Selecionar 1 aluno por turma que irá declamar o poema, por ciclos de estudos. Constituir o júri por: 1 assistente operacional, 2 professores de português e 1 professor de outra área disciplinar, 1 Encarregado de Educação. Convidar as turmas do 3.º Ciclo da ESAOF para participarem no Concurso de leitura de poesia.	RBE	BE ,Eq PORT	Alunos (4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º)	0	1.b, 1.c, 2.a	A, E, F
maio	15-05-2025 16-05-2025	Dia da Família	EEB/JI Chãos Velhos: Entrada na Escola de membros da comunidade, para partilhar com as crianças e alunos conhecimentos. EB de Boavista: Pequeno almoço em família, atividades lúdicas e feira do livro. EB de Monte (dia 15): Promover um convívio entre a escola e as famílias. EB/JI Corvo: Organização de um pequeno almoço na escola. Convívio entre alunos, família e pessoal docente e não docente. EB/JI de Aguda; (dia 15) JI Aguda: Pequeno almoço em família, na escola. EB/JI Moinhos (dia 15): Comemoração do Dia da Família através da apresentação de uma canção por turma alusiva ao dia, no dia 15 de maio EB de Miramar (dia 15) : Como forma de comemorar o Dia da Família a comunidade escolar recebe os familiares dos alunos e juntos desenvolverão	PNA	Ji Outeiro, Ji Aguda, EB/JI Moinhos, EB/JI Corvo, EB/JI Chãos Velhos, EB/JI Aguda, EB Monte, EB Miramar, EB Granja, EB Boavista	Alunos (4.º - L1, 4.º - N1, 4.º - P4, 4.º - Q1, 4.º - T1, 4.º - V1, 4.º - X1, 4.º - W1, 3.º - L2, 3.º - N3, 3.º - P1, 3.º - Q4, 3.º - T3, 3.º - V2, 3.º - X4, 3.º - W2, 2.º - L3, 2.º - N4, 2.º - P2, 2.º - Q3, 2.º - T4, 2.º - X3, 2.º - W3, 1.º - N2, 1.º - P3, 1.º - Q2, 1.º - T2, 1.º - W4, 1.º - X2, P5 - OA, P5 - MA, P5 - PB, P5 - PA)	0	1.b, 1.c, 2.a, 2.b	A, B, C, E, F, G



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
			atividades lúdicas. A Associação de Pais também irá oferecer a todos um lanche partilhado, de forma a promover o convívio. JI Outeiro: Dia aberto. Elaboração da minha casa em 3D, utilizando uma caixa de cartão e exposição. EB de Granja (dia 16): Festa da família: apresentação de canções/ dramatizações por turma. Tombola. Jantar convívio organizado pela AP. Objetivos: Reconhecer a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação. Momento de convívio entre família e escola; Sensibilizar para a importância da família como núcleo vital da sociedade e para os seus direitos e responsabilidades. atividades lúdicas. JI Outeiro: Dia aberto. Elaboração da minha casa em 3D, utilizando uma caixa de cartão e exposição.						
maio	23-05-2025	Visita de estudo às grutas da Moeda e Batalha	Os objetivos desta visita será proporcionar o contacto com o mundo subterrâneo, e a sua constituição, dar a conhecer este importantíssimo Património Natural sensibilizando-os para a sua importância e preservação. Com a visita ao Mosteiro da Batalha as crianças terão oportunidade de "viajar" no tempo, observar um símbolo da independência de Portugal e Património da Humanidade.	PNA, ESDP	JI Aguda	Alunos (P5 - MA)	0	1.a, 2.b, 3.a	A, E, G, H
maio	29-05-2025	Contos na Natureza	No período da manhã as crianças deslocam-se ao Parque Biológico para ouvir histórias sobre a natureza e fazer uma descoberta dos sentidos. Com este projeto pretende-se despertar e estimular a imaginação, fomentar a sensibilidade e gosto pela natureza, provocar a reflexão e cultivar a inteligência.	PNA	JI Aguda	Alunos (P5 - MA)	0	1.a, 2.b, 2.c, 3.a	A, D, E, G, H
maio	30-05-2025	Sarau Escolar	Visa também proporcionar aos discentes um ambiente competitivo e mais motivante de forma a aplicarem os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física.	DE	Eq EF	Alunos (5º, 6º, 7º, 8º, 9º)		1.c, 2.b	F, G, H, J
maio	30-05-2025	Dia Mundial da Criança	EB/JI do Corvo: Realização de jogos tradicionais e insufláveis. EB Boavista: Realização de uma festa da espuma, música e lanche, no dia 30 de maio. EB Granja: Ida à praia da Aguda e visita à ELA, no dia 30 de maio. EB de Monte: Realização da "Festa da Espuma", no dia 30 maio. EB/JI Moinhos: Desfrutar de um insuflável, fazer pinturas faciais e fazer um piquenique no parque perto da escola, no dia 30 de maio. EB de Miramar: Para assinalar o Dia da Criança os professores vão organizar os seus alunos e farão o percurso pedestre até ao parque infantil do Senhor da Pedra, onde todos em conjunto farão um piquenique convívio, no dia 30 de maio. EB/JI Aguda; JI Aguda: Ida à praia, no dia 30 de maio, piquenique na escola e Festa da Espuma. EB/JI Chãos Velhos: Visita de estudo à Estação Litoral de Aguda. Contacto com usos costumes e tradições. EB/JI Espinho: Promover as relações interpessoais e o convívio entre pares. EB/JI Matosinhos: Viver o dia da criança com a prática desportiva fortalecendo a afetividade na escola. Objetivos: Promover os direitos e o bem-estar de todas as crianças. Sensibilizar para um ambiente propício para o seu desenvolvimento, de modo a promover uma melhoria nas suas condições de vida. Proporcionar momentos lúdicos, divertidos e de partilha.	PNA, PNC, DE	EB/JI Matosinhos, EB Boavista, EB Granja, EB Miramar, EB Monte, EB/JI Aguda, EB/JI Chãos Velhos, EB/JI Corvo, EB/JI Espinho, EB/JI Moinhos, JI Aguda	Alunos (Pré Escolar e 1º Ciclo)	390	1.b, 1.c, 2.b	A, D, E, F, G



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
maio		Saída de Campo - Visita à Assembleia de freguesia/Junta de freguesia de São Felix da Marinha	Visita à Assembleia de freguesia e Junta de freguesia como forma de conhecer estes dois órgãos. Assembleia de freguesia - EB Espinho (se tiver transporte); EB Matosinhos; EB de Moinhos Junta de Freguesia: EB Espinho (se tiver transporte); EB Granja; EB de Monte.	Outro	Jl Brito, EB/Jl Moinhos, EB/Jl Matosinhos, EB/Jl Espinho, EB Monte, EB Granja	Alunos (4.º - S1, 4.º - T1, 4.º - V1, 4.º - X1, 4.º - U1, 3.º - S4, 3.º - T3, 3.º - V2, 3.º - X4)	0	1.b, 1.c, 2.b	A, B, D
maio		VIII Caminhada Solidária Sophia	- Realização de uma caminhada com partida do Parque das Merendas de Arcozelo até à Estação Litoral da Aguda, via Passadiços da Ribeiras do Espírito Santo. - Angariação de fundos para uma Instituição/ONG. Objetivos - Sensibilizar para a prevenção do cancro da pele (importância da proteção solar). Sensibilizar para os benefícios da prática de exercício físico regular e do convívio social.	PESS	CD, CEN	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.b, 1.c, 2.a	E, F, G
maio		Encontro Nacional de alunos de EMRC no Parque Oriental do Porto - Campanhã	Encontro Nacional de alunos de EMRC, para alunos do 3º ciclo do Ensino Básico. Promover as relações interpessoais Respeitar o outro e cumprir as regras do espaço Promover o convívio entre todos e saber estar em grupo.	Outro	CSH	Alunos (8º - A, 8º - D, 7º - A, 7º - B, 7º - C, 7º - D, 7º - E), Docentes	0	1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 3.a	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
maio		Ilusões de Ótica	Promover a literacia científica no 3.º ciclo. Articular o currículo da luz com a exploração das ilusões de ótica. Promover a atenção e a observação de imagens. Explorar as técnicas de ilusões de ótica. Exercitar e praticar vários exemplos usando os recursos pedagógicos da BE.	RBE	BE	Alunos (8º)	0	1.a, 2.a, 2.b	B, C, D, E, I, J
maio, junho		Leitura da Obra de Arte	Exposição de trabalhos.	PNA	Eq EV	Alunos (6º - A, 6º - B, 6º - C, 6º - D, 6º - E, 7º, 8º, 9º)	0	1.c, 2.b	C, D, H
maio		Ida ao Oceanário - Finalistas 4.º ano	Visita dos alunos do 4.º ano ao Oceanário de Lisboa oferecida pela CMG.	PNA	1ºCiclo	Alunos (4º)	0	1.b, 1.c, 2.b	A, B, C, E
junho	02-06-2025	Visita de Estudo ao Castelo de Santa Maria da Feira	Visita ao Castelo de Santa Maria da Feira.	PNA, ESDP	EB/Jl Sá	Alunos (4.º - Z3), Docentes, Pessoal não docente	0	1.a	B, E, F
junho	02-06-2025 03-06-2025 04-06-2025 05-06-2025 06-06-2025	Semana Ciência+ "Ambiente e sustentabilidade"	No dia 4 de junho decorrerá o Labs and hands on. Haverá outras atividades durante a semana e a "abertura" da Estufa no pavilhão B. - Favorecer aprendizagens através da experimentação, manipulação e observação; Promover comportamentos e atitudes de sustentabilidade ambiental para a melhoria da qualidade de vida das populações; Promover a sustentabilidade do Planeta e Consciencialização ambiental; Combater o insucesso escolar, através de atividades experimentais mais apelativas, com carácter formativo, visando motivar os alunos para a aprendizagem e para o desenvolvimento de capacidades cognitivas, despertando-lhes o interesse pela cultura científica; Promover uma cultura de divulgação científica entre os parceiros e a escola de forma a criar uma dinâmica cultural de escola.	CCV CMG	Proj CCV Sophia	Alunos (5º, 6º, 7º, 8º, 9º), Docentes	0		
junho	11-06-2025	Torneio de Andebol	Visa também proporcionar aos discentes um ambiente competitivo e mais motivante de forma a aplicarem os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física.	DE	Eq EF	Alunos (5º, 6º)	0	1.a, 1.c, 2.b	F, G, J



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
junho	16-06-2025 17-06-2025 18-06-2025 20-06-2025 23-06-2025 25-06-2025 27-06-2025	Colónia Balnear	Ida das crianças à praia. Atividades lúdicas. - Contactar com um elemento natural, explorá-lo através de brincadeiras: jogos e construções na areia, caminhadas, banho no mar; - Desfrutar de momentos únicos de interação com o ambiente natural.	PESS	EB/JI Aguda, JI Aguda	Alunos (P5 - MA, P5 - LA)	0	1.b, 2.b	E, F, G
junho	18-06-2025	Visita de Estudo - Museu do Brincar - Vagos	Visita ao Museu do Brincar. Tem como finalidade reforçar elos de ligação ao passado. Tem como objetivo o conhecimento e contacto com brinquedos de antigamente. Por forma a que as crianças possam fazer uma verdadeira viagem no tempo e ficar a saber como se brincava e com o que se brincava antigamente, de forma significativo para os alunos.	PNA	EB/JI Chãos Velhos	Alunos (P5 - PB, P5 - PA)	390	1.b	A, B, C, D, E, F
junho		Festa das Sopas	Ida à Festa das Sopas. Os alunos são convidados a usar trajes tradicionais, acompanhados com uma tigela de barro e colher de pau. -Promover as tradições locais; -Fomentar o convívio com a comunidade.	PNA	EB Outeiro	Alunos (4º - Y1, 3º - Y4, 2º - Y2, 1º - Y3)	0	1.c	E, H
junho	23-06-2025 24-06-2025 25-06-2025 26-06-2025 27-06-2025	Encerramento do Ano Letivo	EB Granja (dia 26) - Visita de Estudo ao PICOTO PARK: Realização de atividades radicais. Convívio entre a comunidade escolar. EB Monte (dia 26) - Realização de uma visita de estudo com os seguintes objetivos: contactar diretamente com o património natural; reconhecer que a Natureza constitui um património comum a todos os cidadãos e que tem de ser preservado; promover o gosto pelo Meio Ambiente. EB Boavista (dia 27) VE Magikland - parque temático com diversões e magia. EB/JI Corvo (última semana) Saída de Campo: Identificação de espécies características dos ecossistemas ribeirinho e realização de um piquenique. EB de Outeiro - VE Arouca Geopark, território Mundial da UNESCO, onde os geossítios, as paisagens, as rochas, os minerais, os rios e ribeiros, os diversos elementos da fauna e da flora, os museus ou os diversos monumentos possibilitam aprendizagens em contexto não-formal. EB Espinho (27 junho) Ve à Quinta D'Aventura, Moimenta - Cinfães do Douro. EB/JI Matosinhos (12 junho) - VE ao Museu WOW – participação em ateliers temáticos. EB de Moinhos: VE à Quinta da Eira, Penafiel. JI Corvo: Visita de estudo à Quinta do Covelo. Visita e exploração do espaço. Piquenique Restantes escolas: Participação em atividades lúdicas no encerramento do ano escolar.	PNA, PNC	EB/JI Sá, EB/JI Moinhos, EB/JI Matosinhos, EB/JI Espinho, EB/JI Corvo, EB/JI Chãos Velhos, EB/JI Aguda, EB Outeiro, EB Monte, EB Miramar, EB Granja, EB Boavista	Alunos (Pré Escolar e 1º Ciclo)	0	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c	A, B, C, D, E, F
junho		Festa das Sopas	Ida à Festa das Sopas. Os alunos são convidados a usar trajes tradicionais, acompanhados com uma tigela de barro e colher de pau. -Promover as tradições locais; -Fomentar o convívio com a comunidade.	PNA	EB Outeiro	Alunos (4º - Y1, 3º - Y4, 2º - Y2, 1º - Y3)	0	1.c	E, H
junho		Energias renováveis	Promover atividades que valorizem a utilização de energias renováveis.	CCV Sophia	Proj CCV Sophia, Eq FQ	Alunos (7º)	0	2.b	I
		Baile de finalistas	Os alunos do 9ºano encerraram o seu ciclo de estudos na Escola Sophia de Mello Breyner ao celebrarem o último convívio sob a forma de jantar e baile.	Outro		Alunos (9º)		1.b, 2.a	D, E, F



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
junho		Festa Final de Ano/Finalistas	<p>JI Aguda (dia 13) Festa Final Ano - Apresentação de diferentes números artísticos. Cerimónia de homenagem aos finalistas.</p> <p>EB de Boavista (dia 13): Festa de Finalistas – Realização de coreografias e entoações de canções e jantar convívio com os alunos, professores e Encarregados de Educação.</p> <p>EB/JI de Aguda: (dia 18) Atuação das diferentes turmas com a apresentação de vários números artísticos. Cerimónia de homenagem aos finalistas.</p> <p>EB de Granja (dia 18) Festa de Finalistas - Apresentação da canção dos finalistas e Lanche convívio.</p> <p>EB de Monte (dia 20) Festa Final de Ano e Finalistas - Realização de uma festa de final de ano para promover o convívio e mostrar os trabalhos artísticos desenvolvidos pelas turmas.</p> <p>EB/JI de Matosinhos (dia 25) Apresentação de atividades culturais desenvolvidas na componente letiva promovendo o convívio e a articulação entre toda a comunidade educativa, no Centro Social de São Félix.</p> <p>EB/JI de Sá (dia 27) Festa Final de Ano - apresentação de alguns números artísticos à comunidade, seguida de arraial organizada pela A. de Pais.</p> <p>EB/JI de Moinhos (dia 28) Arraial - Realização de uma festa com o objetivo de encerrar o ano letivo, com atuações dos alunos da escola e a entrega de diplomas aos finalistas.</p> <p>EB/JI de Corvo: Festa Final de Ano - Realização de uma festa de final de ano, onde as turmas apresentam coreografias/danças e canções.</p> <p>EB de Outeiro: Festa de Finalistas de 1.º Ciclo. Apresentação de músicas, danças... no Salão Paroquial de Serzedo.</p> <p>EB de Miramar: Festa Final de Ano - Os alunos da escola apresentarão aos respetivos encarregados de educação pequenas atuações demonstrativas das suas habilidades de forma a dá-las a conhecer a toda a comunidade presente.</p> <p>JI Outeiro: Festa Encerramento Ano Letivo, com canções, entregas de diplomas, confraternização entre a comunidade educativa.</p> <p>Objetivos: Proporcionar momentos lúdicos, divertidos e de partilha. Reconhecer a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação. Promover a interação entre as famílias as crianças, e todos os elementos da comunidade escolar.</p>	PNA	JI Outeiro, JI Aguda, EB/JI Sá, EB/JI Moinhos, EB/JI Matosinhos, EB/JI Espinho, EB/JI Corvo, EB/JI Chãos Velhos, EB/JI Aguda, EB Outeiro, EB Monte, EB Miramar, EB Granja, EB Boavista	Alunos (Pré Escolar e 1º Ciclo), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade, Outro	0	1.b, 1.c, 2.b	A, B, D, E, F, H, J
		Viagem de Finalistas 9.º ano a Sevilha	<p>Viagem a Sevilha, em autocarro, por um período de 4 dias, no final do ano, para os alunos das turmas do nono ano. Data provável: 23 a 26 de junho. Irá estimular os nossos alunos, dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar e, do país.</p> <p>A componente lúdica que envolve, bem como a alteração da relação professor – alunos que propicia, leva a que estes se empenhem e motivem de forma singular na sua organização/concretização.</p> <p>Para muitos alunos esta visita será a primeira deslocação que farão ao estrangeiro, o que reveste de primordial importância e irá constituir uma boa situação de aprendizagem que irá favorecer a aquisição de conhecimentos, proporcionar o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilitar a sociabilidade.</p>	CE	Dt Turma	Alunos (9º)	450	1.a, 1.b, 1.c, 2.b	A, B, C, D, E, F, G, I



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
		JAP - A Comunidade Digital	O programa A Comunidade Digital é dirigido aos alunos do 2.º ano com idades entre 7-8 anos - turma do 2.º ano EB Miramar. Durante 5 sessões (e uma opcional), o programa recorre a histórias, jogos e encenações para apresentar a comunidade, assim como a forma de como as pessoas trabalham, ganham e gastam dinheiro e de como se entrecorrem numa comunidade. A sessão opcional expõe os alunos às competências e ferramentas digitais e explora a programação e código em computadores.	JAP	EB Miramar	Alunos (2.º - W3)	0	1.a, 1.b, 2.b	B, C, E, F
		Extensive Reading - Dave Tucker	O Consultor científico Dave Tucker vem à escola dinamizar atividades de leitura extensiva.	PNL	Eq ING	Alunos (5º)	0	1.a, 2.b	A, I
		Parque Biológico de Gaia	Ida ao Parque Biológico para conhecer e contactar com animais e plantas e perceber a importância da natureza.	PNA, PNL	EB/JI Moinhos	Alunos (4º - V1, 3º - V2, P5 - VA), Docentes, Pessoal não docente		1.a, 1.b, 2.b	A, B, D, H



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

AO LONGO DO ANO

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Cinema na BE	Sensibilizar para a literacia fílmica na Biblioteca Escolar. Promover o gosto pela leitura digital e o cinema de animação aos alunos do 2º e do 3º ciclos. Promover a ocupação dos tempos livres dos alunos com a visualização de filmes do acervo da BE e da plataforma do PNC.	PNA, PNC, RBE	BE	Alunos (5º, 6º, 7º, 8º, 9º)	0	1.b, 2.a	A, B, G, H
setembro, outubro, novembro, dezembro, fevereiro, março		Concurso TOP Leitores BE 24-25	Promover o gosto pela leitura e requisição individual de livros do acervo da Biblioteca Escolar. Reconhecer o aluno do 5º, 6º, 7º, 8º e 9º ano, assim como, o docente e o assistente operacional que se destacaram com o máximo de leituras e requisições de livros do acervo da BE. O concurso decorre de setembro a março com a entrega de prémios aos 7 vencedores na semana da leitura.	PNL	BE	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	0	1.b, 1.c	A, F
setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Sophia Mar e Atmosfera	O projeto "Sophia Mar e Atmosfera" inclui atividades para sensibilizar a comunidade escolar para o estudo da meteorologia e da importância do seu papel na sociedade. Do projeto "Sophia Mar e Atmosfera" faz parte a gravação de um Podcast com a previsão do estado do tempo para o fim-de-semana, emitido às sextas-feiras, na Rádio da Escola. Os alunos do 9º ano, em contacto com o sítio do IPMA, elaboram uma previsão do estado do tempo realizando uma análise aos elementos do clima. Fez parte deste projeto a construção de um Placard Informativo com a previsão do estado do tempo para todos os dias úteis da semana, colocado num local de destaque na Escola, de forma a informar toda a comunidade escolar do estado do tempo semanal. Todas as semanas, dois alunos, de uma turma do 3.º ciclo, encarregam-se de fornecer informação atualizada e pertinente, tendo por base e referência o site do IPMA, facilitando, assim, a observação do estado do tempo a todos os professores, alunos e auxiliares.	CE	Proj CE, Eq GEO, CSH	Alunos (8º, 9º)	0	1.a, 1.b, 1.c, 2.b	A, B, C, D, E, F, G, I
setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio		Parlamento dos Jovens 2024/25 – Tema: "Novas Tecnologias: oportunidades e desafios para os jovens"	O Programa Parlamento dos Jovens, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. O Programa culmina com a realização anual da Sessão Nacionais na Assembleia da República. O Programa Parlamento dos Jovens desenvolve-se em várias fases ao longo do ano letivo: 1.ª fase: Escola Debate do tema proposto anualmente: "Novas Tecnologias: oportunidades e desafios para os jovens", pode ser realizado apenas internamente ou com convidados (entidades locais, especialistas, etc.). A escola pode também organizar, além deste, um debate especial, com a participação de um Deputado da Assembleia da República, mediante convite dirigido à Assembleia da República. Processo eleitoral, em que se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados, a campanha e a eleição dos deputados à Sessão Escolar.	PJ	CD	Alunos (7º, 8º e 9º)	0	1.a, 1.b, 1.c	A, B, C, D, E, F, G, I



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Oficina ABC das Históri@s	Promover e dinamizar a leitura digital e em livro físico. Abordar temáticas de acordo com os interesses dos alunos. Explorar a expressão oral e o novo vocabulário. Recontar o que ouviu ler. Motivar e gostar de ler histórias em livro físico e livro digital (e-books). Motivar à requisição domiciliária. Explorar os espaços e recursos da Biblioteca Escolar.	PNL	BE	Alunos (5º,6º,7º,8º,9º)	0	1.b, 2.a	A, B, F
setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio		Convence-me a LER! (ESCOLA A LER - 3.º Ciclo)	Fomentar e consolidar, nos alunos, o prazer de ler, o desenvolvimento do pensamento crítico, a criatividade e a capacidade de reflexão que conduzem ao acesso à cultura e ao conhecimento. Identificar o/os perfis de leitor de forma a que a sua escolha do livro seja adequada e se torne numa leitura mais prazerosa, interessante e motivadora. Realizar uma mostra de livros do acervo da BE. Solicitar aos alunos a leitura individual e completa da obra. Apresentar oralmente e por escrito à turma através de uma crítica literária e a análise de personagens que servirá de partilha, motivação a convencer os outros colegas a lerem novas obras.	RBE	BE	Alunos (7º,8º,9º)	0	1.a, 2.a, 2.b	A, B, D, E, F
setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Estou Bem a LER 10 minutos (ESCOLA A LER 2.º e 3.º Ciclos)	Estimular uma cultura leitora na EB Sophia nos documentos (revistas, livros, jornais, mangás, banda-desenhada). Incentivar à leitura informal quer na Biblioteca Escolar quer nas salas de aula ou outros espaços da escola. Implementar a leitura dos 10 minutos a LER: no início da aula; no fim da aula; após o término de um trabalho; no fim de um teste. Articular a dinâmica de leitura e a requisição de kits para as salas de aula com docentes de português e outras disciplinas.	PNL, RBE	BE	Alunos (5º, 6º, 7º, 8º, 9º)	0	1.b, 2.b	A, D, E, F, G
setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio		Clubes de Leitura (ESCOLA A LER - 2.º Ciclo)	Dinamizar sessões na biblioteca escolar com recurso a estratégias de leitura motivadoras. Articular a leitura com professores de diferentes disciplinas (Ciências, Português, Inglês,...). Recorrer a recursos digitais para conhecer a biografia do autor e as respetivas obras. Motivar para a requisição domiciliária e hábitos de leitura dos alunos. Assumir um compromisso de leitura individual para posterior debate/crítica literária em grupo, apresentação individual ou ilustração.	RBE	BE	Alunos (5º, 6º)	0	1.a, 2.a, 2.b	A, B, D, E, F
outubro, dezembro, janeiro, março, abril, maio	16-10-2024 23-10-2024 30-10-2024 18-12-2024 08-01-2025 26-03-2025 30-04-2025 14-05-2025	Visita de Estudo à Casa Museu Teixeira Lopes	Visita de estudo à Casa Museu Teixeira Lopes no âmbito do projeto educativo "Quem Foi Teixeira Lopes?" com o intuito de dar a conhecer o espólio cultural do concelho, assim como fomentar a criatividade e a sensibilidade das crianças para diferentes formas de expressão artística.	PNA		Alunos (3.º - L2, 3.º - N3, 3.º - P1, 3.º - S4, 3.º - T3, 3.º - X4, 3.º - W2)	0	1.a, 1.b, 2.b	A, D, H
outubro, novembro, dezembro, janeiro,		LOSA - Leitura Orientada em Sala de Aula (3.º Ciclo/ 2.º Ciclo/ 1.º Ciclo)	LOSA - Leitura Orientada em Sala de Aula tem o propósito de criar um espaço e um tempo para progredir na aprendizagem da leitura e da escrita, aprofundando a compreensão e a capacidade leitoras - ler, ler bem, ler melhor, de forma fluente e prazerosa.	PNL	BE	Alunos (4.º - S1, 4.º - Y1, 3.º - S4, 3.º - Y4, 2.º - S2, 2.º - Y2, 1.º - Y3, 1.º - S3, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º)	0	1.a, 2.a, 2.b	A, B, D, F, G



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
fevereiro, março, maio, junho			Articular com o currículo de português. Utilizar livros do acervo da BE ou de empréstimo interbibliotecas de Gaia. Promover a leitura individual ou a pares. Motivar à exploração oral, de interpretação e gramatical da obra lida. Proceder à reserva antecipada das obras literárias, dos dias, das turmas e dos horários que necessitam com a assistente operacional no espaço da BE. Implementar o sistema de rotatividade das obras entre turmas do mesmo ano de escolaridade.						
outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio		Biblio Família (ALER+ e Melhor - 1.º Ano)	Atividade de leitura do Projeto Biblio Ler+ (ALER + e Melhor do PNL) destinado às turmas do 1.º ano do Agrupamento – inicia em outubro na comemoração do MIBE. Despertar o interesse na leitura de diferentes obras literárias pela sessão de demonstração e motivação de livros pela professora bibliotecária. Promover a criação de hábitos de leitura em ambiente familiar. Envolver os Pais/EE/Famílias semanalmente com os seus educandos na leitura de histórias do acervo da BE. Ler histórias que apelam à reflexão de valores/sentimentos/cidadania em Família. Incentivar o registo da leitura partilhado em Família. Articular com as disciplinas de português e Cidadania. Aplicar o sistema de rotatividade de histórias orientado pelo professor titular.	PNL	BE	Alunos (1º), Encarregados de educação/Comunidade	0	1.b, 1.c, 2.a	A, D, E, F, H
outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, junho		Leituras em Família (Pré-escolar)	Promover o gosto pela leitura desde os mais pequenos. Possibilitar o contacto e o acesso ao livro a todas as crianças. Criar hábitos de leitura em casa e em família. Estabelecer parceria com a família na formação leitora dos seus educandos. Disponibilizar documento com orientações para promover a leitura em casa pelos EE/Família. Valorizar o papel pedagógico da biblioteca. Articular com a comunidade escolar e educativa. Estabelecer com a família e educadoras o sistema de rotatividade semanal dos livros do acervo da BE. Promover a exploração artística em casa a partir de uma história lida e explorada pela família. Dinamizar a hora do conto no grupo usando o acervo do Kit da BE pela educadora.	PNL	BE	Alunos (Pré Escolar), Docentes, Encarregados de educação/Comunidade	0	1.b, 1.c, 2.a, 2.b	A, E, F, G, J
outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio		Cidadão Leitor, Cidadão informado! (Cidadania 2.º e 3.º Ciclos)	Promover o Cidadão Leitor junto da comunidade escolar de forma a que os alunos se tornem em cidadãos conscienciosos e informados. Articular com a disciplina de Cidadania. Promover a leitura informal de artigos interessantes de revistas e jornais do acervo da BE. Ler, refletir e registar a opinião sobre o artigo lido. Escrever um texto de opinião digitalmente ou no papel sobre o artigo da revista Visão Júnior (turmas do 2.º Ciclo), da revista Super Interessante (turmas do 3.º Ciclo), da revista digital A Casa do João (3.º Ciclo) ou outros artigos pertinentes.	PNL	CD, BE	Alunos (5º, 6º, 7º, 8º, 9º)	0	1.b, 1.c, 2.a, 2.b	A, B, D, G
outubro, março		Parar para Ler	Durante 50 minutos todo o agrupamento parou para ler. Docentes e discentes trouxeram um livro à sua escolha e todos leram. Esta atividade tem como objetivo promover o gosto pela leitura e desenvolver o espírito leitor da comunidade.	PNL	Eq EM, Biblioteca	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos), Docentes	0	1.a	A, B, D



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
outubro, novembro, janeiro, fevereiro, maio, junho		Palestras online e/ou presenciais e/ou Oficinas com parceiros do CCV	Realização de palestras online e/ou presenciais e Oficinas com os parceiros CCV. Objetivos: Favorecer aprendizagens através da experimentação, manipulação e observação; Promover comportamentos e atitudes de sustentabilidade ambiental para a melhoria da qualidade de vida das populações; Promover a sustentabilidade do Planeta e Consciencialização ambiental; Combater o insucesso escolar, através de atividades experimentais mais apelativas, com carácter formativo, visando motivar os alunos para a aprendizagem e para o desenvolvimento de capacidades cognitivas, despertando-lhes o interesse pela cultura científica; Promover uma cultura de divulgação científica entre os parceiros e a escola de forma a criar uma dinâmica cultural de escola.	CCV Sophia	Proj CCV Sophia	Alunos (7º, 8º, 9º)	0	1.a, 2.a	B, C, D, G, H, I
novembro, dezembro, janeiro, fevereiro		Os Perigos das Novas Tecnologias - 3.º Ciclo/ 1.º Ciclo	Comemorar a semana da Internet Segura. Planificar a atividade em grupos de trabalho com alunos do 9.º ano. Apresentar um recurso digital sobre os perigos das novas tecnologias aos alunos do 1.º ciclo. Saída de alunos do 9. ano a 3 escolas básicas do 1.º ciclo (a definir conforme a disponibilidade dos alunos). Entrada de alunos do 9. ano nas escolas básicas para dinamizar sessões de informação aos alunos do 1.º ciclo. Atividade em articulação com o Parlamento dos Jovens e do Clube Europeu.	CE, PJ, RBE	CD, BE	Alunos (9º, 1º Ciclo), Docentes	0	1.b, 1.c, 2.a	A, B, E, F
novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Ecovalor - Concurso Recicla e Ganha	Iniciativa para sensibilizar e educar a Comunidade Escolar para a reciclagem e premiar as escolas que reciclam as embalagens usadas.	Eco Shopia	EB Boavista, EB Outeiro, EB/JI Chãos Velhos, EB/JI Matosinhos, EB/JI Moinhos, Proj Eco Sophia	Alunos (Pré, 1º, 2º, 3º Ciclos), Docentes, Pessoal não docente		1.b, 1.c	F, G
novembro, março		Projetos Escola Gaia - Parque Biológico de Gaia	Esta atividade envolve uma sessão na escola com estes alunos em novembro para conhecerem a diversidade de insetos, as características e a importância na sustentabilidade dos Ecossistemas e a apresentação discussão de ideias para a sua execução. Numa segunda fase, em março serão realizadas duas saídas de campo no Parque Biológico para uma aprendizagem da biodiversidade ao longo de um trajeto realizado ao longo do Parque. Esta atividade pretende que os alunos dinamizem diferentes atividades no Jardim da Escola para os mais jovens. - Promover uma cultura de divulgação científica entre os parceiros e a escola. Inspirar para a mudança de comportamentos sublinhando a importância de um maior respeito pela natureza cujo corolário se traduzirá na melhoria da qualidade de vida das pessoas. Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem. Compreender a diversidade de borboletas tendo em conta o respetivo habitat. Compreender a diversidade de processos ecológicos.	CCV Sophia	Proj CCV Sophia	Alunos (8º - C, 8º - D, 8º - E)	0	1.a	B, C, D, G, H, I
novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Biblio Matemática (ALER+ e Melhor - 2.º ano)	Atividade de leitura do projeto Biblio Ler+ (ALER+ e Melhor - PNL). destinadas às turmas de 2.º ano do Agrupamento. Iniciar a atividade de leitura na comemoração do mês da ciência/ novembro. Explorar três obras literárias com a exploração oral das histórias sobre conceitos de matemática (tabuadas/repartição/frações). Consolidar o currículo de matemática.	PNL	BE	Alunos (2º)	0	1.a, 2.a, 2.b	A, C, D, E, F



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
			Realizar desafios matemáticos propostos em cada história. Ler e explorar oralmente a história. Treinar as competências leitoras de forma individual. Consolidar o currículo de matemática com a resolução de exercícios propostos na atividade.						
novembro, dezembro, janeiro, março, abril, maio		Biblio Ciência (ALER+ e Melhor - Pré-escolar)	Atividade de leitura do Projeto Biblio LER+ (ALER+ e Melhor do PNL) destinada às crianças do Pré-escolar do Agrupamento. Através da literatura pretende-se despertar a curiosidade infantil para chegar ao rigor científico e à experimentação. Articular diretamente com as áreas de expressão e comunicação e do conhecimento do mundo. Iniciar atividade de leitura no mês da ciência/novembro nas 14 salas Pré-Escolar do AESMB, em sistema de rotatividade. Selecionar histórias pela professora bibliotecária com temáticas específicas. Explorar e dinamizar mensalmente a leitura em grupo pelas educadoras despertando nas crianças a curiosidade, o debate de ideias e o concretizar da experiência científica sobre temas como: a luz, o paladar, a flutuação, a germinação, as cores secundárias,...	PNL	BE	Alunos (Pré Escolar), Docentes	0	1.a, 2.a, 2.b	A, C, D, G, J
novembro, dezembro, março, abril		Visita ao Parque Biológico de Gaia - Projetos Escola Ciência Viva	Ao longo de uma semana, os alunos frequentam oficinas experimentais. A EB da Boavista de 4 a 8 de novembro: a EB de Espinho de 09 a 13 de dezembro e a EB de Sá de 31 de março a 4 de abril.	CCV CMG	EB Boavista EB Espinho EB Sá	Alunos (4º - N1, 4º - S1, 4º - Z3)	0	1.a, 2.b	A, B, C
dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Clube STEAM	- Algumas turmas de 5º ano serão convidadas por turmas de 8º ano, no 2º semestre, para a apresentação de temas ambientais. Os alunos de 6º ano participarão nas atividades do Laboratório Digital. - Favorecer aprendizagens através da experimentação, manipulação e observação; Promover comportamentos e atitudes de sustentabilidade ambiental para a melhoria da qualidade de vida das populações; Promover a sustentabilidade do Planeta e as novas tecnologias; Combater o insucesso escolar, através de atividades experimentais mais apelativas, com carácter formativo, visando motivar os alunos para a aprendizagem e para o desenvolvimento de capacidades cognitivas, despertando-lhes o interesse pela cultura científica.	CCV Sophia	Proj CCV Sophia	Alunos (5º, 6º)	0	1.a, 2.a	B, C, D, G, H, I
dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		Biblio Tradição Oral (ALER+ e Melhor - PNL)	Atividade de leitura do Projeto Biblio Ler+ (ALER+ e Melhor - PNL) destinada às turmas do 3º ano do Agrupamento. Identificar os textos de tradição oral. Ler e motivar para a leitura de lengalengas. Praticar a expressividade, o ritmo e a dicção através de lengalengas. Treinar a leitura diária e individual na escola. Partilhar e explorar as lengalengas com os Pais/Família em casa. Partilhar leituras de lengalengas online das duas obras entre as turmas.	PNL	BE	Alunos (3º), Encarregados de educação/Comunidade	0	1.b, 1.c, 2.a, 2.b	A, B, E, F
janeiro, março, abril	14-01-2025 21-01-2025 18-03-2025 29-04-2025	Um dia no arquivo	Esta atividade, desenvolvida pelo Serviço Educativo do Arquivo Municipal, tem por objetivos dar a conhecer aos/às alunos/as de 4º ano do ensino básico, as valências deste Equipamento, assim como despertar hábitos de pesquisa e de visita ao Arquivo, promovendo o gosto pelo conhecimento da história local como fator de formação cultural e cívica da população.	PNA	EB	Alunos (4º - P4, 4º - S1, 4º - Y1, 4º - W1)	0	1.a, 1.b, 2.a	A, B, C



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
janeiro, fevereiro, março		Orçamento Participativo das Escolas	Apresentação de propostas de melhoria a implementar na escola, e das quais possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar, no âmbito das comemorações do Dia do Estudante. Potenciando o surgimento de projetos que promovam uma participação ativa e informada dos cidadãos, o OPE tem como objetivos cimeiros fomentar o espírito de cidadania e valorizar a opinião e a capacidade argumentativa dos estudantes nos processos de decisão. As propostas devem centrar-se neste eixo de atuação ao promover o envolvimento dos alunos na experiência democrática, nos princípios da representação e da construção de projetos para o bem comum. Os alunos do 3º ciclo vão poder decidir, mais uma vez, o que querem melhorar na escola.	OPE	CD	Alunos (7º, 8º, 9º)	0	1.b, 1.c, 3.c	A, B, C, D, E, F, G, H, I
janeiro, fevereiro, março		O Cinema está à tua espera!	Ida ao Cineteatro Eduardo Brazão, no âmbito da rubrica "O Cinema está à tua espera", do PNC Sophia	PNA, PNC	Proj PNC Sophia	Alunos (8º)	0	1.b, 2.b	D, H
janeiro, março		Olimpíadas da Biologia Júnior	A Ordem dos Biólogos promove as Olimpíadas da Biologia Júnior para os alunos do 9º ano, elaborando as provas da 1.ª e 2.ª eliminatórias. Objetivos: Desenvolver a capacidade de resolver problemas recorrendo aos conhecimentos científicos, de diversos tipos e em diversos contextos. Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina. Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania.	CCV Sophia	Proj CCV Sophia	Alunos (9º)	0	1.a	B, C, D, G, H, I
janeiro, fevereiro, março		Campeonato Escolar Supertmatik de História de Portugal	Participação no campeonato SuperTmatik de História de Portugal, dinamizada numa 1ª fase a nível escolar (intra e interturmas), culminando com a participação dos vencedores na fase nacional que decorre online. De uma forma lúdica, através de um jogo de cartas, os alunos são estimulados a ampliar e consolidar um vasto conjunto de conhecimentos da História de Portugal.	ESDP	Eq HGP	Alunos (5º, 6º)	0	1.a, 1.c	B, D, I
janeiro, março, abril, maio		Partilha de conhecimentos: Família/Escola	Entrada na Escola de membros da comunidade, para partilhar com as crianças e alunos conhecimentos.	PNA	EB/JI Chãos Velhos	Alunos (4º - P4)	0	1.a, 1.b	A, B, C
janeiro, fevereiro, março, abril		Concurso Os Melhores Leitores de David Walliams	Promover o gosto pela leitura individualizada aos alunos do 5.º ano. Participar num concurso de leitura por turma Disponibilizar a mesma obra do acervo da BE do autor David Walliams para todos os alunos da turma. Responder a questões de múltipla escolha sobre a obra lida.	RBE	BE	Alunos (5º)	0	1.a, 1.b, 2.a	A, D, E, F
		Feira dos Minerais	- Durante dois dias um Geólogo com rochas, minerais e bijuteria mostram e vendem estes materiais. As turmas do 7.º ano virão ao polivalente nas aulas de Ciências Naturais. -Favorecer aprendizagens através da experimentação, manipulação e observação; Promover comportamentos e atitudes de sustentabilidade ambiental para a melhoria da qualidade de vida das populações; Combater o insucesso escolar, através de atividades mais apelativas, com carácter formativo, visando motivar os alunos para a aprendizagem e para o desenvolvimento de capacidades cognitivas, despertando-lhes o interesse pela cultura científica.	CCV Sophia	Proj CCV Sophia	Alunos (5º, 6º, 7º, 8º, 9º) Docentes, Pessoal não docente	0	1.a	B, C, D, G, H, I



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Mês de realização	Data de realização	Nome da atividade	Objetivos/ descrição	Projeto	Equipas dinamizadoras	Público-alvo	Verba prevista	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	PASEO
		Concurso "Diversidade e Inclusão: cidadania europeia num contexto de multiculturalidade"	<p>A Planificação engloba atividades que fazem parte da planificação do concurso do Clube Europeu Sophia:</p> <ul style="list-style-type: none">. Comemoração de datas: dia 21 de março, Comemoração do Dia Internacional da Luta contra a Discriminação e do dia 21 de maio, Dia Mundial da Diversidade Cultural e para o Diálogo e o Desenvolvimento, comemoração da semana da Europa, de 5 a 9 de maio, através da sensibilização dos alunos e da comunidade escolar, através de atividades criativas e debates. <p>A comemoração destes dias implica não só as turmas de CD como as de Geografia indo ao encontro das Aprendizagens Essenciais lecionadas na disciplina de Geografia do 7.º, 8.º e do 9.º ano.</p> <ul style="list-style-type: none">. Debate interturmas - 8.ºA e 8.ºB sobre a Multiculturalidade, envolvendo as disciplinas de Geografia e Francês. As conclusões serão publicadas no Jornal da escola.. Debate com a Jornalista do Jornal Público, Teresa Silveira, no dia 7 de novembro, envolvendo 2 turmas de 8.º ano, B e D, sobre a Potencialidade da Agricultura, nomeadamente: a agric	PNA, CCV Sophia, CE, Integra	Eq FRAN, CSH	Alunos (8º, 9º)		1.a, 1.b, 1.c, 2.b	A, B, C, D, E, F, G, H
		Mural Eletrónico "No trilho de experiências culturais..."	<p>Elaboração/divulgação de um mural eletrónico, acessível à comunidade escolar e educativa, que promova a integração cultural, valorize a multiculturalidade e interculturalidade e divulgue equipamentos culturais, instituições e ações culturais conotados com a identidade cultural do Agrupamento, a sua missão de prestação de serviço educativo, de veículo de conhecimento e de promotora do património material e imaterial nacional.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Facilitar o acolhimento e a inclusão de todos os alunos e respetivas famílias na comunidade educativa e na vida sociocultural local, regional e nacional;- Incentivar a abertura à diversidade cultural e o respeito pelas diferenças;- Promover a transversalidade e partilha de saberes culturais, científicos e tecnológicos que conduzam ao entendimento da realidade e que permitam abordar situações e problemas do quotidiano, utilizando instrumentos diversificados;- Desenvolver relações positivas de interação;- Promover o bem-estar.	PNA, Integra	EXP, Eq HGP	Alunos (Pré Escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos), Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade		1.a, 1.b, 2.a	A, B, D, E, F, G, H, I



3. Visão Global do PAA

No quadro e gráficos abaixo apresenta-se o número de atividades distribuídas de acordo com o calendário semestral (quadro e gráfico 1) e número de atividades distribuídas de acordo com os Eixos do Projeto Educativo (gráfico 2).

Os gráficos 3 e 4 apresentam uma distribuição do número de atividades pelo público-alvo, sendo possível ter uma visão do número de atividades dinamizadas por ciclo de estudos/ano de escolaridade e, ainda no âmbito de projetos em que se integram (gráfico 5).

Semestre	Atividades
1º Semestre	67
2º Semestre	70
Ao longo do ano	33
Total de atividades	170

Quadro 1 – Número de atividades por semestre

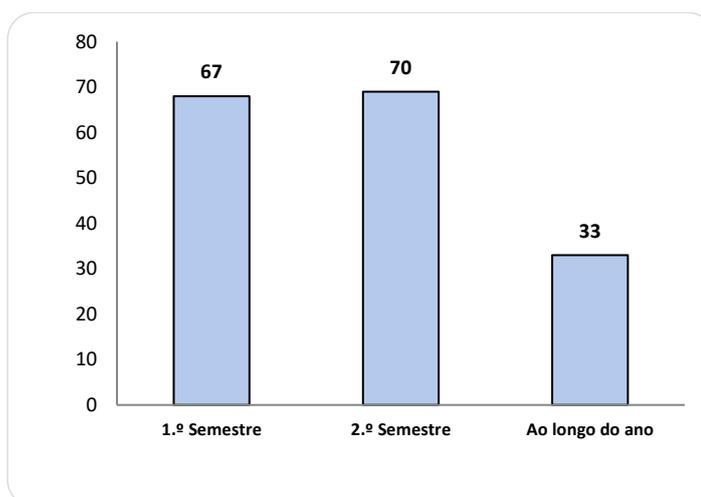


Gráfico 1 - Distribuição das atividades do PAA ao longo do ano letivo 2024/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

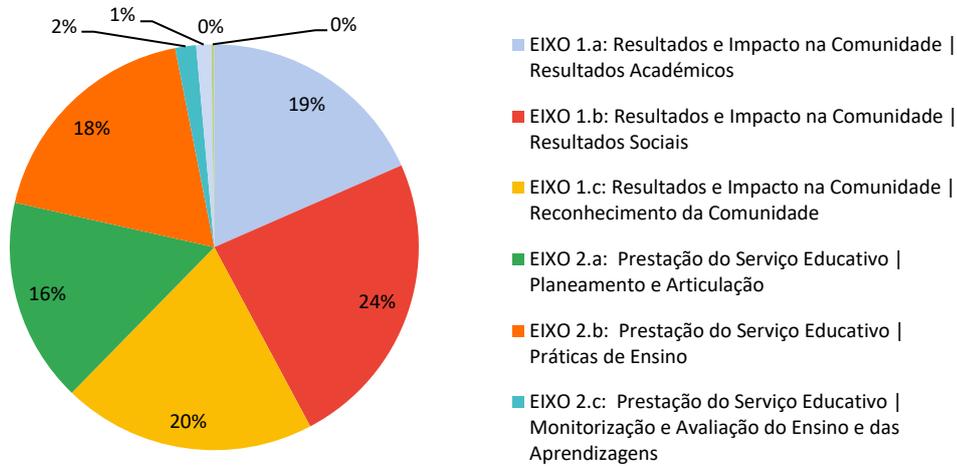


Gráfico 2 - Atividades de acordo com os eixos/objetivos do Projeto Educativo

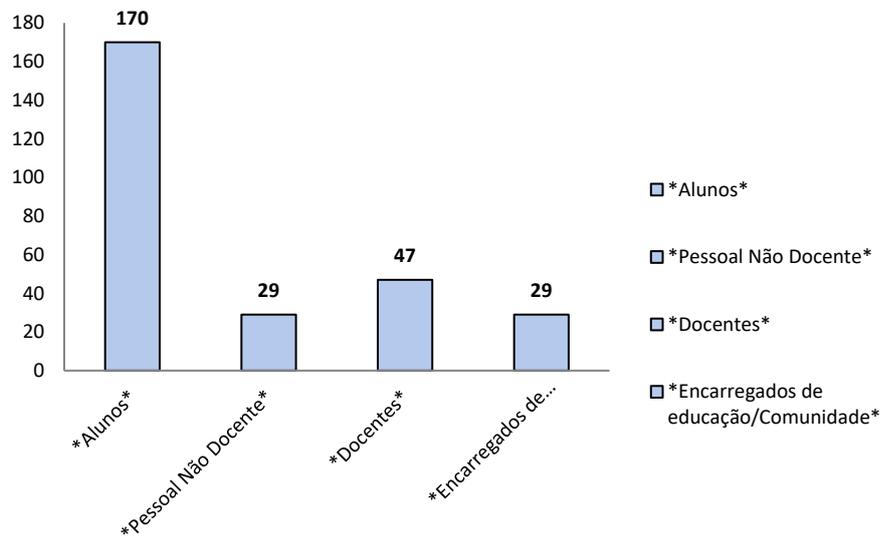


Gráfico 3 - Atividades de acordo com o público alvo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

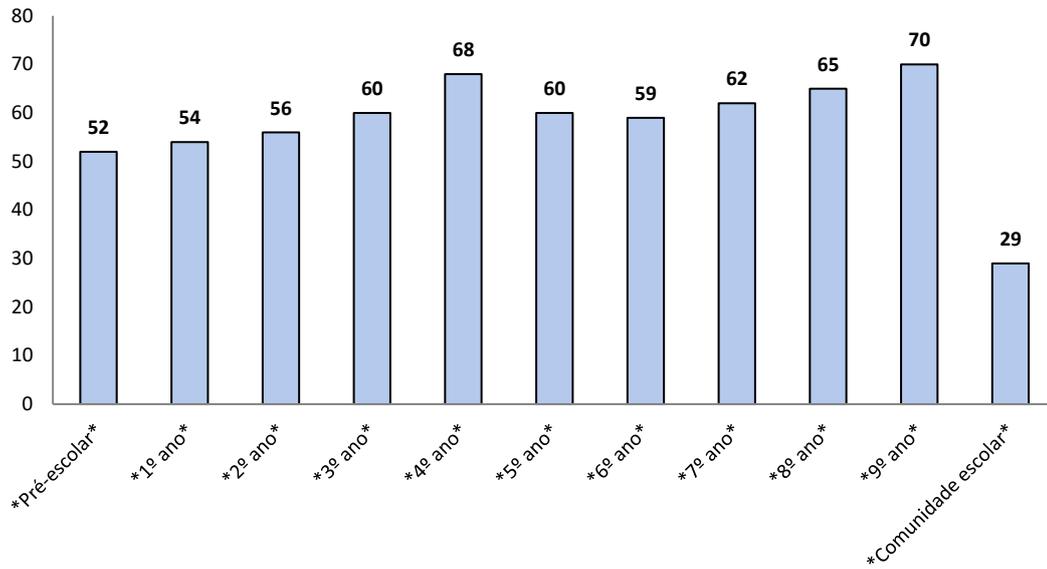


Gráfico 4 - Atividades por Ano de Escolaridade

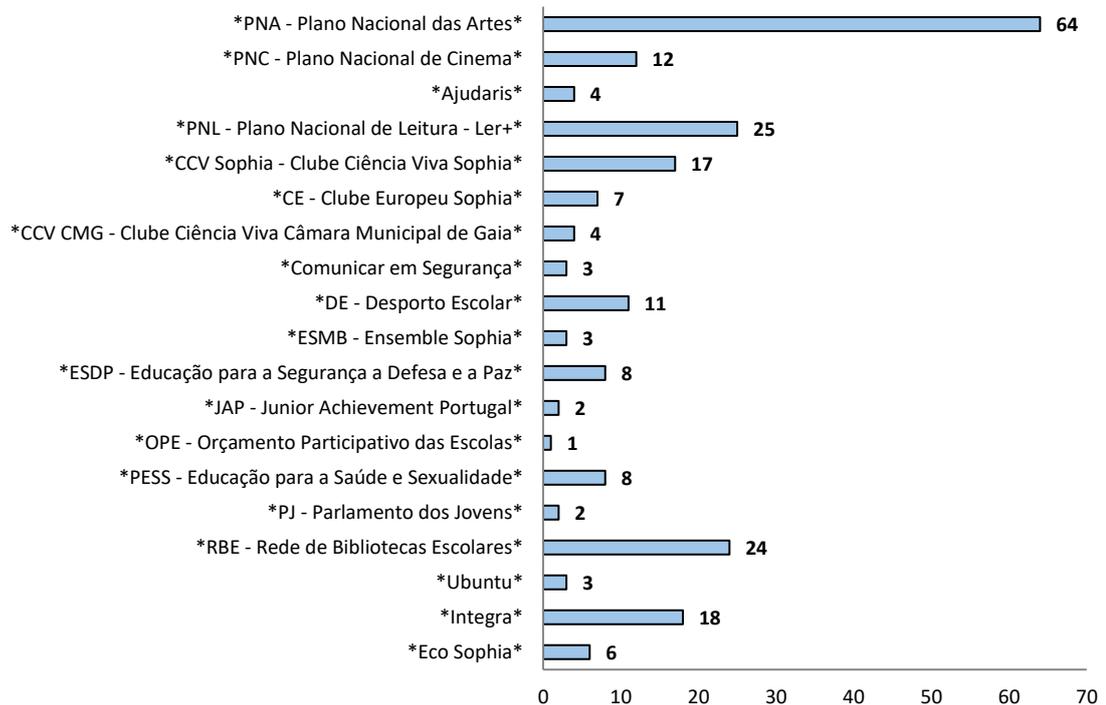


Gráfico 5 – Número de atividades no âmbito dos projetos do Agrupamento



4. Divulgação, monitorização e avaliação do PAA

O Plano Anual de Atividades é um dos suportes do Projeto Educativo que permite o desenvolvimento das atividades, a sua divulgação e avaliação.

Depois do parecer do Conselho Pedagógico e da aprovação por parte do Conselho Geral, o PAA será divulgado a toda a comunidade educativa e disponibilizado na página web do Agrupamento. Tendo em vista o seu acompanhamento e monitorização o calendário de atividades será divulgado mensalmente, funcionando como agenda cultural do Agrupamento.

A monitorização do PAA é uma prática fundamental para medir o impacto, detetar pontos fortes e as áreas de melhoria do conjunto das atividades propostas para o ano escolar.

Este Plano será monitorizado e avaliado através da apresentação semestral ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral de um Relatório de Avaliação Intermédia e no final do ano letivo, adotar-se-á igual procedimento tendo em vista a elaboração do Relatório Final de Avaliação, devendo o mesmo incluir um balanço das atividades realizadas ao longo do ano letivo, uma apreciação geral dos resultados obtidos, uma análise diacrónica e comparativa com anos anteriores e uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o próximo PAA.

A Equipa do PAA
Anabela Sousa
Carla Rêgo