



Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Física – 2.º e 3.º Ciclo - 2024 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória
		1 Além das expetativas	2 Dentro das expetativas	3 Aquém das expetativas	
AUTONOMIA	Atividades Físicas 60%	Cumpe sempre as regras de segurança e de preservação do material e de funcionamento da disciplina. Coopera sempre com os companheiros para o alcance do objetivo das atividades e interage com tolerância.	Cumpe as regras de segurança e de preservação do material e de funcionamento da disciplina. Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo das atividades e interage com tolerância.	Não cumpre as regras de segurança e de preservação do material e de funcionamento da disciplina. Não coopera com os companheiros para o alcance do objetivo das atividades e não interage com tolerância.	Técnicas: - Observação Direta; - Análise documental do produto; - Questionário escrito. Ferramentas: - Grelha de observação; - Rúbrica; - Lista de verificação; - Escala de classificação.
COMUNICAÇÃO		Desenvolve sempre ações favoráveis para o êxito pessoal e do grupo.	Desenvolve ações favoráveis para o êxito pessoal e do grupo.	Não desenvolve ações favoráveis para o êxito pessoal e do grupo.	
CONHECIMENTO	Aptidão Física 30%	Desenvolve sempre ações favoráveis para o desenvolvimento das capacidades motoras. Enquadra-se no perfil atlético do programa FITescola.	Desenvolve ações favoráveis para o desenvolvimento das capacidades motoras. Enquadra-se na zona saudável do programa FITescola.	Não desenvolve ações favoráveis para o desenvolvimento das capacidades motoras. Não se enquadra na zona saudável do programa FITescola.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

	Conhecimentos 10%	Adequa sempre as suas ações às regras, técnicas e táticas das atividades. Conhece todos os processos de elevação e manutenção da aptidão física.	Adequa as suas ações às regras, técnicas e táticas das atividades. Conhece alguns processos de elevação e manutenção da aptidão física.	Não adequa as suas ações às regras, técnicas e táticas das atividades. Não conhece os processos de elevação e manutenção da aptidão física.	
--	--------------------------	---	--	--	--

(Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A–Linguagem e textos, B–Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo)